

# EL ALCOHOL

Redacción del Departamento de Jóvenes de la División Interamericana

**OBJETIVO:** Sensibilizar a los jóvenes sobre los peligros de la droga más peligrosa.

## BASE BÍBLICA

Levítico 10: 8-11: «Entonces Jehová habló a Aarón y le dijo: “Ni tú ni tus hijos debéis beber vino ni sidra cuando entréis en el Tabernáculo de reunión, para que no muráis. Estatuto perpetuo será para vuestras generaciones, para poder discernir entre lo santo y lo profano, y entre lo inmundo y lo limpio, y enseñar a los hijos de Israel todos los estatutos que Jehová les ha dado por medio de Moisés”» (RV95).

## INTRODUCIENDO EL TEMA

Diálogo entre Pablo y Claudia

- Claudia** ¿Cómo estás? Estaba esperando verte. ¿Sabes algo sobre el último retiro espiritual de los jóvenes en Blanchet?
- Pablo** No sé nada. Regresé de viaje ayer en la noche y tú eres la primera persona que veo. Gracias a la directora Martine, no sería una sorpresa que haya sido todo un éxito. Pero me da la impresión de que quieres contarme algo. ¡Vamos, habla!
- Claudia** Sí, te perdiste algo. Si hubieras visto la reacción de la directora cuando nos sorprendió el sábado por la noche a eso de la una de la mañana en la piscina, con nuestras botellas de cerveza y champaña para celebrar el cumpleaños de Carolina.
- Pablo** ¡Espera, repite eso! ¡Cerveza y champaña! ¡Se atrevieron a llevar alcohol al retiro! Pero, ¿cómo se les ocurrió? ¿Acaso no se daban cuenta de lo que estaban haciendo? ¿Es que pensaron en algún momento en las consecuencias?
- Claudia** ¡El mundo no se va a caer por tan poco! ¡No es una tragedia! ¡No hay que exagerar! ¡Qué tiene de malo festejar y consumir un poco de alcohol!
- Pablo** Bueno, escúchame Claudia, es verdad que hasta ahora siempre hice travesuras con ustedes, pero era solo para divertirnos. Esta vez han ido demasiado lejos.
- Claudia** ¡Espera! Es...
- Pablo** Con el alcohol no se juega. Es la peor de las drogas. De paso, sabes, el sábado por la tarde, los jóvenes del distrito me han invitado a una reunión de jóvenes. Van a hablar justamente de todo eso. Te invito a que me acompañes. Ahora te tengo que dejar, pues tengo que ir a mis clases. Ya volveremos a hablar del

tema.

### **DESARROLLANDO EL TEMA**

Hay dos ideas que tener en cuenta:

1. El alcohol es una plaga mundial que afecta a muchos jóvenes, incluyendo a los jóvenes de la iglesia.
2. Es importante comprender las razones por las cuales los jóvenes son llevados a consumir alcohol.

### **EXPLORANDO EL TEMA**

En todas partes del mundo, el alcohol es una preocupación para los gobiernos, los responsables de salud, los educadores, los padres y las iglesias. Parece estar en todos lados, y afecta a los jóvenes de ambos sexos. Los dirigentes religiosos, políticos y sociales concuerdan al afirmar que de todas las drogas, el alcohol es la más peligrosa. Por ejemplo, en los Estados Unidos, es la bebida predilecta de los jóvenes. A menudo, el tequila, en México, es la causa de numerosas tragedias. Hay que notar igualmente la precocidad del consumo. Las investigaciones llevadas a cabo en Martinica muestran que el consumo de alcohol comienza a los 13 años y que, a los 11 años, muchos ya lo han probado.

Las razones de esta práctica peligrosa son diversas. A continuación mencionamos seis:

1. *La iniciativa de los padres.* Les dan a probar a los bebés.
2. *El medio ambiente.* Vivir en un medio ambiente donde los padres consumen induce también al consumo.
3. *La herencia.* Una predisposición hereditaria puede conducir al alcoholismo.
4. *La presión del grupo.* La influencia casi irresistible de los amigos.
5. *La publicidad.* La influencia de los medios de comunicación, que idealizan la bebida.
6. *La personalidad del joven.* Cuanto mejor es su estima propia, tanto menor es la influencia ejercida por el medio ambiente.

### **ENSEÑANZAS EXTRAÍDAS DEL TEXTO BÍBLICO**

Según la recomendación dada a los sacerdotes, se pueden extraer tres ideas:

- El sacerdote tenía que abstenerse de consumir alcohol durante el ejercicio de sus funciones.
- El no respetar ese principio era pasible de pena de muerte.
- Se exigía que el sacerdote estuviera en plenitud de todas sus facultades para tener un buen discernimiento y llevar a cabo su tarea de maestro.

### **DISCUTIENDO EL TEMA**

1. ¿Qué piensan ustedes de las nuevas bebidas alcohólicas para jóvenes?
2. A primera vista, la Biblia parece autorizar el consumo moderado de alcohol. ¿Cuáles son los argumentos bíblicos o no bíblicos que ustedes darían a favor de una abstinencia total?
3. ¿Qué conductas pueden ayudarles a resistir la invitación de consumir alcohol?

### **APLICANDO EL TEMA**

Aunque los medios de comunicación recomiendan un consumo moderado del alcohol, toda persona sensata ganaría mucho más si optase por la abstinencia total.

### **Presentación en la Sociedad de Jóvenes**

Recurra a su pastor o a cualquier otra persona que pueda profundizar la enseñanza bíblica sobre el tema, y a un profesional del campo de la salud, para presentar claramente los peligros de las bebidas alcohólicas.

# EL CHISME

Redacción del Departamento de Jóvenes de la División Interamericana

**OBJETIVO:** Instar a los jóvenes a que hablen para bendecir, advirtiéndoles que comentar hechos falsos de las personas siempre lleva el veneno del enemigo y causa efectos perjudiciales en las relaciones personales.

## BASE BÍBLICA:

Proverbios 12: 18: «El charlatán hiere con la lengua como con una espada, pero la lengua del sabio brinda alivio» (NVI).

Levítico 19: 16: «No andes con chismes entre tu gente. No tomes parte en el asesinato de tu prójimo. Yo soy el Señor» (DHH).

Proverbios 11: 13: «El que anda en chismes revela secretos, pero el de espíritu leal oculta las cosas» (NVI).

## INTRODUCIENDO EL TEMA

Piensa por un instante en las siguientes situaciones:

1. Teresa y Paola han sido excelentes amigas durante muchos años. Otra amiga de ambas, Andrea, le pide a Teresa que guarde un secreto. Teresa le dice que va a respetar su confidencialidad y entonces Andrea le confiesa que ella está viendo en secreto al novio de Paola. ¿Sería un chisme si Teresa se lo dice a Paola? ¿Qué debería hacer Teresa?
2. Hugo y Santiago son jóvenes que asisten a un colegio cristiano. No son amigos cercanos pero tienen amigos en común. El papá de Hugo es maestro en la escuela y, en una cena antes de la graduación, el papá anuncia los nombres de los alumnos que han sido considerados para un premio especial de graduación. Santiago es uno de los considerados para el premio. Hugo sabe que Santiago y sus amigos a menudo van a fiestas donde hay alcohol y marihuana, pero el personal de la escuela lo ignora. ¿Sería chisme si Hugo se lo comenta a su papá? ¿Qué pasaría si tan solo sugiere que Santiago no es un buen candidato para el premio? ¿Qué responsabilidad tiene Hugo como cristiano?
3. David está emocionado con la posibilidad de invitar a Susana a una cena de amistad en el colegio. Consulta entonces con su amigo Fernando para preguntarle si cree que tiene alguna oportunidad con Susana. Fernando es amigo de Susana y esta le ha dicho que David no le es simpático en lo más mínimo y hasta se ha burlado de él diciendo que es un pobre iluso. ¿Sería chisme si Fernando le dice a David la verdad? ¿Qué responsabilidad tiene Fernando como cristiano?

**NOTA:** En el grupo pequeño se pueden llevar copias con las situaciones mencionadas y dividir en dos al grupo para analizarlas. En la Sociedad de Jóvenes se puede dramatizar cada uno de los tres casos o se puede presentar un video grabado con ellos.

## **EXPLORANDO EL TEMA**

Definición de chisme:

1. Noticia verdadera o falsa con que se pretende meter discordia o murmuración. *Diccionario Enciclopédico Vox 1. © 2009 Larousse Editorial, S.L.*
2. Murmuración, cuento sobre alguna noticia verdadera o falsa para dañar a alguien. *Diccionario de la lengua española © 2005 Espasa-Calpe.*

**NOTA para el líder del GPSS o director de Sociedad de Jóvenes:**  
*De acuerdo con las tres situaciones planteadas, se recomienda formar dos grupos para analizar y explorar los principios involucrados en estos casos y la manera de respaldar con la Biblia la posición que es necesario adoptar como jóvenes cristianos. Tiempo de discusión: 15 minutos.*

Las definiciones de los diccionarios que hemos consultado hacen énfasis en que un chisme daña a otras personas. Sea verdad o no el hecho, les daña en su honorabilidad, reputación y buen nombre, o contribuye para que su condición sea más deplorable. Al mismo tiempo, el que tiene la lengua suelta se daña a sí mismo, porque tarde o temprano es conocido por su lengua falsa y murmuradora, convirtiéndose en una persona que no es digna de confianza. Las etiquetas de chismoso o chismosa son muy difíciles de quitar aun después de que la persona ha cambiado y ha dado evidencias de ese cambio.

El Salmo 19 nos dice: «¡Sean gratos los dichos de mi boca y la meditación de mi corazón delante de ti, oh Jehová, roca mía y redentor mío!» (vers. 14, RV95).

La comunicación es un don de Dios para la humanidad. Pero la comunicación va de la mano de lo que hay en el corazón. Y está entrelazada con la manera en que se dicen las cosas, el lugar donde se dicen, la persona a quién se dicen, el tono en que se dicen, etc.

Cuando Jesús llega al corazón nos da poder para vencer los hábitos perniciosos que nos dañan a nosotros mismos y a los que nos rodean.

## **CONCLUSIONES Y APLICACIONES DEL TEMA**

¿Es posible que los dichos de nuestra boca sean siempre gratos a nosotros y a los demás? Si es así, ¿cómo podemos lograrlo?

¿Por qué no proponerse difundir solo buenas noticias de ánimo, verdad y optimismo durante una semana? En el siguiente encuentro, se puede

analizar cómo les fue en la tarea.

¿Por qué no proponerse en el nombre de Jesús perdonar a quien nos haya causado algún daño con el chisme, por más que nos hayan hecho pasar vergüenza y dolor?

Podemos decidir también que ofreceremos disculpas y pediremos perdón a quien hayamos afectado por alguna murmuración o chisme.

Sabemos que muchas veces por ser fieles a Dios seremos objetos de calumnias y chismes. Recordemos que en ese caso somos bienaventurados. Mateo 5: 11 dice: «Bienaventurados seréis cuando por mi causa os insulten, os persigan y digan todo clase de mal contra vosotros, mintiendo» (RV95).

Que Dios nos ayude para que nuestras palabras siempre lleven bendición y que cualquier cosa que digan de nosotros sea tan solo el resultado de ser fieles y estar dedicados a la obra del Señor.

# LA ADORACIÓN

Redacción del Departamento de Jóvenes de la División Interamericana

**OBJETIVO:** Ayudar a los jóvenes a que comprendan la noción de adoración.

## BASE BÍBLICA

1 Crónicas 29: 10-13: «Y bendijo a Jehová delante de toda la congregación; y dijo David: "Bendito seas tú, oh Jehová, Dios de Israel nuestro padre, de uno a otro siglo. Tuya es, Jehová, la magnificencia y el poder, la gloria, la victoria y el honor; porque todas las cosas que están en los cielos y en la tierra son tuyas. Tuyo, Jehová, es el reino, y tú eres excelso sobre todos. Las riquezas y la gloria proceden de ti, y tú dominas sobre todo; en tu mano está la fuerza y el poder, y en tu mano el dar grandeza y poder a todos. Ahora pues, Dios nuestro, nosotros alabamos y loamos tu glorioso nombre"» (RV95).

## INTRODUCIENDO EL TEMA

Diálogo entre Pedro y Gabriela

- Pedro** ¡No lo puedo creer! ¿Un *iPad*? ¿Lo pagaste tú?
- Gabriela** Como ves, es un *iPad*. Realmente tengo suerte. Mi tío me lo regaló para mi cumpleaños.
- Pedro** A ver, déjame verlo. ¡Y no es cualquier *iPad*! ¡Es el número dos!
- Gabriela** Es mi nuevo juguete. Y lo adoro.
- Pedro** ¿Lo adoras? Me impresiona tu nuevo regalo, pero no me parece razonable hablar de adoración. ¿Es que acaso el *iPad* se ha vuelto tu Dios?
- Gabriela** ¡No, nada que ver! Solo que he utilizado la palabra adorar para expresar mi gran alegría de tener esta joya de la tecnología.
- Pedro** Bueno, no vamos a hacer toda una historia por eso, pero sería bueno profundizar sobre el alcance de ese término para darle un uso más apropiado.

## DESARROLLANDO EL TEMA

Hay aquí dos ideas sobre la adoración que merecen ser consideradas:

1. Dios es el único digno de nuestra adoración.
2. Adorar es responder a la invitación de entrar en una relación exclusiva con Dios.

## EXPLORANDO EL TEMA

Se han dado numerosas definiciones sobre la adoración. Algunos ven la adoración como el momento de los cánticos dirigidos por un director musical

bien preparado. Otros se acuerdan de las buenas predicaciones que los han transportado hasta los atrios celestiales. Y otros hacen alusión a los momentos de oración y de fraternidad. Estas diferentes representaciones tratan de definir la adoración como un servicio religioso público. Además se insiste sobre la calidad de las intervenciones que satisfacen las expectativas personales. De manera inconsciente, esas personas se describen a sí mismas como espectadores que asisten a un espectáculo. Sea público o privado, se contentan con esa visión y dejan de lado la orden del ángel de Apocalipsis 14: 7: «Adorad a aquel que hizo el cielo y la tierra, el mar y las fuentes de las aguas» (RV95).

De la declaración de Apocalipsis 14: 7 se pueden extraer tres ideas fundamentales. En primer lugar, Dios, el Creador del universo, es objeto de adoración. En segundo lugar, la adoración es un acto exclusivo, porque solo Dios es el Creador. En tercer lugar, la adoración es una relación entre dos entidades: el Creador y el adorador que le brinda su adoración. Esto nos conduce a la siguiente definición: «La adoración es *la relación exclusiva* que se establece entre *dos entidades*, el Creador y la criatura, el adorador».

## **DISCUSIÓN**

1. ¿Cómo reaccionarías tú ante la idea de ser invitado a tener una relación exclusiva con Dios?
2. ¿Qué cambios produciría este concepto en tu manera de adorar?
3. ¿Qué textos bíblicos podrías citar para hablar de tu relación con Dios?

Durante los momentos de discusión permita que todos se expresen. Ponga énfasis y dé valor entonces a la importancia de tener una relación con Dios.

## **ENSEÑANZAS EXTRAÍDAS DEL TEXTO BÍBLICO**

En su acto de adoración, el adorador puede tener dos actitudes.

1. Confiesa las cualidades de Dios:
  - Dios es digno de ser exaltado y de reinar (1 Crón. 29: 11).
  - Su superioridad es inigualable (vers. 11).
  - Es el proveedor que controla todo y activa todos los controles (vers. 12).
2. Responde a las características de Dios
  - Las alabanzas y celebraciones son respuestas en su honor (vers. 13).



- Solo el conocimiento de Dios y sus virtudes puede suscitar la verdadera adoración.

### **APLICANDO EL TEMA**

Nuestra adoración será proporcional a nuestro conocimiento de Dios. Cuanto más lo conozcamos, mejor lo adoraremos.

### **Presentación en la Sociedad de Jóvenes**

Se puede recurrir al pastor o a cualquier otra persona que domine el tema, para ayudar así a que los jóvenes encuentren las respuestas prácticas a sus necesidades de adoración, y para marcar la diferencia entre las meras actuaciones y la verdadera adoración.

# EL ABORTO

Redacción del Departamento de Jóvenes de la División Interamericana

**OBJETIVO:** Ayudar a que los jóvenes entiendan el complejo tema del aborto, guiándolos hacia una perspectiva bíblica del tema.

## BASE BÍBLICA

Salmo 139: 13-16: «Tú creaste mis entrañas; me formaste en el vientre de mi madre. ¡Te alabo porque soy una creación admirable! ¡Tus obras son maravillosas, y esto lo sé muy bien! Mis huesos no te fueron desconocidos cuando en lo más recóndito era yo formado, cuando en lo más profundo de la tierra era yo entretejido. Tus ojos vieron mi cuerpo en gestación: todo estaba ya escrito en tu libro; todos mis días se estaban diseñando, aunque no existía uno solo de ellos» (NVI).

## INTRODUCIENDO EL TEMA

Diálogo entre Alex y Mary

**Alex** iHola Mary! ¡Qué bueno que te encuentro! Necesito tu ayuda.  
**Mary** Dime cómo puedo ayudarte.  
**Alex** Hoy me ha dicho una compañera de clase que está embarazada y que piensa abortar. No supe qué decirle. Solo la vi llorar y le dije que todo iba a salir bien. Pero la verdad es que creo que no es así. Me pidió si puedo acompañarla a un lugar donde practican abortos. Estoy consternado, pues yo sé que lo que ella necesita no es simplemente alguien que la acompañe. Por eso quiero pedirte que hablemos con ella y busquemos más ayuda para ella si es necesario.

**Mary** Vamos a apoyarla. Ella necesita ser escuchada y orientada. Supongo que en su familia no hay nadie en quien pueda apoyarse. Si recurrió a ti es porque ha visto que eres un joven cristiano. Sabe que no la juzgarás ni delatarás.

**Alex** Vamos a buscarla. Vi que estaba en la cafetería.  
**Mary** No. Primero hablemos con el pastor para que nos oriente acerca de qué podemos hacer y a quién podemos pedirle que ayude a esta muchacha. Espérate que lo llame a su celular.

**Alex** Me parece bien. Me parece increíble que he escuchado hablar tantas veces de este tema pero ahora mismo no sé cómo abordar el asunto con mi compañera.

**Mary** Así pasa. Pero para esta hora el Señor nos permite estar aquí. Ella es una hija de Dios que necesita esperanza. «Sí, hola, ¿pastor?».

## **EXPLORANDO EL TEMA**

En este mundo hay dos declaraciones con puntos de vista muy opuestos.

1. El aborto significa matar. Siempre tiene que ser ilegal y moralmente reprochable.
2. La decisión de practicar un aborto es una elección privada de la mujer y tiene que ver con su propio cuerpo; siempre tiene que ser una elección legal para una mujer que así lo escoja.

Es necesario explicar que estas dos declaraciones representan los dos extremos de las posiciones denominadas «pro vida» y «pro elección» en el debate sobre el tema del aborto. Hay otras posiciones, pero estas son las que más se oponen. Pida al grupo que cada uno manifieste con cuál de estas declaraciones está más de acuerdo. Haga que los que están a favor de la vida se dirijan a un extremo del salón, y los que favorecen la elección al otro.

Pida a los dos grupos que examinen la declaración que han escogido y analicen entre ellos:

1. ¿Qué cambios o modificaciones le harían a la declaración para que todo el grupo esté de acuerdo?
2. ¿Qué sustento bíblico pueden usar para defender su postura?
3. ¿Qué argumentos usarían para defender su posición y contrarrestar los argumentos que otros puedan tener?

**Tiempo de discusión:** Dele quince minutos a cada grupo. Luego pida que cada uno presente sus puntos de vista y los defienda. Mientras usted guía la discusión, recuerde a los jóvenes la importancia de basar sus creencias en la Biblia, y de tener en mente que la Biblia no presenta el tema del aborto tal como lo conocemos hoy. A pesar de ello, los principios relacionados con la santidad de la vida están inmersos en la totalidad de las Escrituras. Dedique otros diez minutos para este debate. (Para la presentación del tema en la Sociedad de Jóvenes se recomienda contar con la presencia de un pastor, un médico cristiano y un abogado cristiano para analizar diversos aspectos del tema. Si esto no fuera posible, asegúrese de que la persona que lo apoya haga uso de los fundamentos bíblicos a la hora de las buscar conclusiones).

## **SACANDO CONCLUSIONES DEL TEMA**

1. Tú creaste mis entrañas
2. Me formaste en el vientre de mi madre
3. ¡Te alabo porque soy una creación admirable!
4. Mis huesos no te fueron desconocidos cuando en lo más recóndito era yo formado
5. Tus ojos vieron mi cuerpo en gestación: todo estaba ya escrito en tu libro; todos mis días se estaban diseñando, aunque no existía uno solo de ellos.

En la Biblia, se presenta la historia de muchos hijos que no se gestaron de la manera justa y más apropiada. A pesar de ello, Dios hizo grandes cosas por medio de ellos.

### **APLICANDO EL TEMA**

En el mundo este es un tema sumamente controvertido. En la iglesia, sin embargo, sabemos que tenemos que ajustar nuestra vida y nuestra conducta a lo que señalan los principios bíblicos. Somos libres de elegir. Dios nos dio esa facultad, pero no nos dejó sin luz para temas difíciles como este.

Lo cierto es que como cristianos tenemos que ejercitar nuestra compasión con un niño que aún no ha nacido y al que Dios ya le dio vida; y también con una mujer que soporta un embarazo no deseado. Vivamos de acuerdo con los principios bíblicos, y dejémosle el resto a Dios.

# LA AMISTAD

Redacción del Departamento de Jóvenes de la División Interamericana

**OBJETIVO:** Ayudar a los jóvenes para que comprendan que la amistad es importante como parte de una vida plena, pero que conlleva riesgos.

## BASE BÍBLICA:

Lucas 10: 38-42: «Aconteció que, yendo de camino, entró en una aldea, y una mujer llamada Marta lo recibió en su casa. Esta tenía una hermana que se llamaba María, la cual, sentándose a los pies de Jesús, oía su palabra. Marta, en cambio, se preocupaba con muchos quehaceres y, acercándose, dijo: "Señor, ¿no te da cuidado que mi hermana me deje servir sola? Dile, pues, que me ayude". Respondiendo Jesús, le dijo: "Marta, Marta, afanada y turbada estás con muchas cosas. Pero solo una cosa es necesaria, y María ha escogido la buena parte, la cual no le será quitada"» (RV95).

## INTRODUCIENDO EL TEMA

Diálogo entre María y Gabriel

**Gabriel** María, ¿Has visto a los nuevos vecinos del barrio, los que se han instalado en la casa al frente del parque desde hace ya una semana?

**María** No, para nada; he estado ocupada preparándome para mis exámenes. Tanto es así que no me he preocupado de lo que pasaba alrededor de mí.

**Gabriel** Viniendo de ti, eso no me sorprende. No te preocupas mucho por los demás. Los amigos no te dicen mucho. Bueno, te cuento, los conocí en el parque y hablamos un poco. El padre es pastelero y trabaja en la panadería de la esquina. La madre es enfermera. En cuanto a los hijos, tienen dos varones y una chica. Se llaman Pablo, Samuel y María.

**María** ¡Cuántos datos en tan poco tiempo! Eres tan acogedor y siempre tratas de hacerte de amigos. Yo, por mi parte, no creo en la amistad. Son los amigos los que te hacen sufrir más.

**Gabriel** Bueno, como en todo, nada es perfecto. Pero yo no concibo la vida sin amigos, pues para sentirme feliz, necesito ofrecer mi amistad y recibir la de los demás.

**María** Buena suerte con tus nuevos amigos. Yo tengo mejores cosas que hacer.

## DESARROLLANDO EL TEMA

Hay dos conceptos de la amistad que podemos analizar:

1. Los humanos son seres sociales. Con algunas excepciones, es algo natural el hecho de rodearse de amigos.
2. Solo la amistad que nos ofrece Jesús es perfecta y eterna.

### **EXPLORANDO EL TEMA**

Desde temprana edad, todos hemos buscado la compañía de personas con las que hemos compartido muchas actividades. Quizás hemos estudiado juntos, cantado en un coro, ejecutado un instrumento de música, salido de picnic y participado de caminatas. Hemos confiado secretos, hemos compartido nuestras alegrías y nuestras penas. Siempre hemos estado el uno cerca del otro. Algunas personas han llegado a ser tus amigos; otras, tus mejores amigos. En algunos casos, la amistad con una persona del sexo opuesto llegó a ser tan verdadera e intensa que se transformó en amor. Pareciera que los mejores cónyuges son aquellos que han sido mejores amigos. Un joven equilibrado es aquel que se rodea de amigos. Sin embargo, hay que ser consciente de que en toda amistad hay riesgos y que no es una relación exenta de errores. Es por ello que tenemos que escoger nuestros amigos con cuidado. Asimismo, según el sabio Salomón, nuestros amigos no deberían ser muchos (Prov. 18: 24). Pero no olvidemos jamás que Jesús es el único que ofrece una amistad perfecta y eterna.

### **DISCUSIÓN**

1. ¿Cuáles son los criterios que tenemos que respetar para escoger un amigo?
2. ¿Qué piensa de la afirmación de María: «Son los amigos los que nos hacen sufrir más»?
3. ¿Cómo explica el hecho de que ciertas personas no tengan amigos? ¿Es este un comportamiento perjudicial?

### **ENSEÑANZAS EXTRAÍDAS DEL TEXTO BÍBLICO**

Este texto nos revela:

1. Una costumbre de Jesús
  - «Y amaba Jesús a Marta, a su hermana y a Lázaro» (Juan 11: 5, RV95).
2. Dos tipos de comportamiento en la amistad
  - En la amistad, algunos, como María, privilegian la relación.
  - Otros, como Marta, privilegian la acción y se preocupan de atender bien al otro.

### **APLICANDO EL TEMA**

En una relación de amistad es importante encontrar un equilibrio entre la relación y la ayuda, pues los amigos necesitan de estas dos perspectivas, que contribuyen a reforzar los lazos de la amistad.

## **Presentación en la Sociedad de Jóvenes**

Puede recurrir a su pastor o a otra persona que pueda ayudarlos a reflexionar sobre el tema.

# ERES PARTE DE...

Redacción del Departamento de Jóvenes de la División Interamericana

**OBJETIVO:** Afirmar en nuestros jóvenes el sentido de pertenencia a Cristo y a su iglesia, y animarlos para que asuman el compromiso de identificarse plenamente como jóvenes cristianos no importa cuáles sean las circunstancias.

## BASE BÍBLICA

Romanos 8: 14-16: «Porque todos los que son guiados por el Espíritu de Dios son hijos de Dios. Y ustedes no recibieron un espíritu que de nuevo los esclavice al miedo, sino el Espíritu que los adopta como hijos y les permite clamar: "¡Abba! ¡Padre!" El Espíritu mismo le asegura a nuestro espíritu que somos hijos de Dios» (NVI).

## INTRODUCIENDO EL TEMA

Antes de la reunión, pida a algunos de los miembros del grupo pequeño que hagan entrevistas a las siguientes personas:

1. Un soldado
2. Un oficial de policía
3. Un integrante del Club de Conquistadores
4. Un deportista destacado que sea parte de un equipo
5. Un músico de orquesta o banda
6. Un hijo adoptado (de preferencia ya adulto)

Las preguntas generales para cada uno serán: ¿Qué tuviste que hacer para ser parte de...? ¿Te gusta o no ser parte de...? ¿Por qué?

**NOTA para el Director de la Sociedad de Jóvenes:** Las personas mencionadas arriba podrían ser convocadas a integrar un panel en el programa de la Sociedad de Jóvenes. Es preferible que sean miembros de la iglesia. No importa si alguno de ellos ya es retirado del ejército o la policía. Además de las dos preguntas que aquí se sugieren, se les puede hacer alguna más, o tal vez permitir que los mismos jóvenes les hagan algunas preguntas. De esta lista, es probable que el caso que resulte más fácil a la hora de extraer aplicaciones espirituales sea el del hijo adoptado. Sería fantástico conseguir y lograr que participe una persona en representación de este grupo.

La pertenencia a un equipo, a una orquesta, al ejército o a una familia tiene una serie de implicaciones para quien pasa a pertenecer a ese grupo. Cuando una persona se identifica, se siente segura de su identidad y «se pone la camiseta», la defiende con pasión.



**NOTA:** Dedicar tiempo para escuchar las respuestas a las preguntas que se hacen a cada uno de los entrevistados.

## **EXPLORANDO EL TEMA**

Cada persona que es parte de algo refleja satisfacción y alegría de pertenecer, o disgusto y molestia por tener que estar allí. Algunos dicen: «Yo no elegí esto. Fueron las circunstancias. Me he acostumbrado. Lo cierto es que es una carga ser parte de...».

En la vida espiritual y en la vida de la iglesia, muchos se esfuerzan por no presentarse ante la gente como siervos de Dios. Prefieren pasar inadvertidos y que la gente no sepa de sus creencias y su fe. Un número considerable de los jóvenes no lleva la Biblia a la iglesia, con la intención de pasar inadvertidos. En los cantos congregacionales, apenas mueven los labios, y siempre se niegan a toda invitación a participar en los cultos. Puede que acaso no solo sea la falta de identidad lo que cause esto. Porque en el fondo, si no se ha conseguido disfrutar en lo personal de la comunión con Jesús, no será posible reflejarlo en público.

Por otra parte, la iglesia puede hacer más para lograr que los jóvenes sientan que son parte de ella.

Analicen las siguientes preguntas y a continuación saquen conclusiones a partir de sus respuestas.

1. ¿Qué diferentes tipos de cosas hacen los grupos u organizaciones para lograr que la gente se sienta parte de ellos?
2. ¿Qué cosas hacemos en la iglesia y en el GPSS para que las personas se sientan parte de ellos?
3. ¿De qué manera la iglesia puede hacer mejor las cosas para que la gente sienta que es parte de ella?
4. ¿Podemos ser parte de Jesús sin ser parte de la iglesia?

En esta última pregunta exploramos la problemática de los que dicen que no necesitan pertenecer a una iglesia organizada para ser salvos. Será importante que en la sección de conclusiones, el pastor hable de la función de la iglesia o el remanente en la historia de la salvación. Es importante ser parte de...

## **CONCLUSIONES Y APLICACIONES DEL TEMA**

¿Cómo ser parte de...?

«Todos los que son guiados por el Espíritu de Dios, son hijos de Dios» (Rom. 8: 14). Pide a Dios su Espíritu. Que este te guíe y te llene. La conversión plena solo es resultado de la obra del Espíritu Santo.

«Pues ustedes no han recibido un espíritu de esclavitud que los lleve otra vez a tener miedo, sino el Espíritu que los hace hijos de Dios» (vers.

15). Si alguno tiene temor de declarar que es hijo de Dios, pida que el Espíritu Santo lo haga valiente. Que le rompa las cadenas de esclavitud a algún vicio o hábito oculto. Cuando fallas Dios no se aleja de ti, sino que te alejas tú mismo porque te sientes indigno. Eso es ser esclavo. Rompe las ataduras y liga tu corazón con el de Jesús. Pide perdón por tus pecados y cree que eres un digno hijo de Dios.

«Por este Espíritu nos dirigimos a Dios, diciendo: *¡Abba! ¡Padre!*». Y este mismo Espíritu se une a nuestro espíritu para dar testimonio de que ya somos hijos de Dios» (vers. 16). Dios es tu papito. ¡Sí! Y tú eres su hijito. ¿Alguno ha sentido la maldición de la orfandad? ¿Que nunca recibió el suficiente cariño? ¿Ha sufrido alguno una mamá o papá ausente? ¿A alguno le ha faltado cuidado cuando era niño? ¿Alguien se ha aprovechado de tu inocencia?

Joven y hermano, tienes un papito. Dios es nuestro Padre. Pertenece a su familia. Pertenece a su iglesia.

# LA DEVOCIÓN

Redacción del Departamento de Jóvenes de la División Interamericana

**OBJETIVO:** Ayudar a que los jóvenes comprendan que pasar por lo menos quince minutos al día con Dios, dedicando ese tiempo al estudio de un versículo bíblico, es una de las maneras de fortalecer la fe y de profundizar la relación con Él.

## BASE BÍBLICA:

Salmo 119: 97-100: «¡Cuánto amo yo tu ley! ¡Todo el día es ella mi meditación! Me has hecho más sabio que mis enemigos con tus mandamientos, porque siempre están conmigo. Más que todos mis enseñadores he entendido, porque tus testimonios son mi meditación. Más que los viejos he entendido, porque he guardado tus mandamientos».

## INTRODUCIENDO EL TEMA

Diálogo entre Samuela y Emilio

**Emilio** En las reuniones de la Sociedad de Jóvenes y en las de la iglesia, a menudo se nos dice que debemos leer la Biblia. He tratado más de una vez, pero no lo logro. No comprendo absolutamente nada. Y sin embargo, siento que amo a Dios.

**Samuela** ¡No te lamente más allá de lo que debes! No eres el único. Yo también tengo el mismo problema. Hace poco, Luisa me contó que su mamá le decía todo el tiempo que leyera la Biblia, y no se daba cuenta de que puede ser aburrido.

**Emilio** Sé que es posible leer la Biblia. En la gran final del concurso bíblico en Costa Rica, estuve discutiendo con una de las participantes. Hablamos sobre la lectura de la Biblia. Si la hubieses escuchado cuando hablaba de su meditación. Me daba la impresión de que me hablaba de un encuentro entre enamorados. Amaba a Dios, y su Palabra la apasionaba.

**Samuela** Seguramente tiene algún método. Siempre se nos habla del método de estudio de la Biblia, pero jamás se nos ha enseñado uno.

**Emilio** Es muy cierto. Es como conducir un automóvil. Es muy fácil cuando tomas unos cursos para aprender a conducir y apruebas el examen. Debería ser lo mismo con la lectura de la Biblia. Tenemos que aprender a leer la Biblia.

**Samuela** Entonces, ¿por qué no hablamos de eso con el pastor?

**Emilio** ¿Qué estamos esperando? ¡Pidámosle una cita! ¡Mandémosle un mensaje!

## **DESARROLLANDO EL TEMA**

Durante el intercambio de ideas se pueden desarrollar dos conceptos:

1. La meditación de la Palabra de Dios es una fuente de placer.
2. Varios métodos contribuyen para que así sea. La receta: Cada día, un versículo, durante quince minutos, y cuatro preguntas. Este es un método que vale la pena experimentar.

## **EXPLORANDO EL TEMA**

Adriana, miembro de iglesia desde hace veinte años, era diaconisa. En una de sus actividades de limpieza se quebró la pierna derecha. Ese accidente le hizo perder la fe. En una de las visitas del pastor, este descubrió que ella leía la Biblia, pero que no la comprendía. Es por eso que no recibía ningún alimento espiritual de parte de Dios. La fe proviene de lo que escuchamos, y lo que escuchamos proviene de la Palabra de Dios (Rom. 12: 17); por ello, era normal que Adriana no tuviera mucha fe.

Al igual que Adriana, muchos jóvenes que aman a Dios no saben qué hacer para crecer en su relación con él. Pero hay hombres y mujeres de oración que han probado lo siguiente: estudiar un versículo, cada día, durante quince minutos, y responder cuatro preguntas. Este método es una cita que te permitirá vivir un momento agradable, inolvidable y lleno del amor de Dios. Y el Señor fortalecerá tu fe. ¿Por qué no saborear los beneficios desde ahora? Escoge un lugar apropiado y entonces, en oración y bajo la dirección del Espíritu Santo, selecciona un versículo. A continuación, estúdialo, medita en él y practícalo preguntándote lo siguiente: «¿Qué me enseña ese versículo? ¿Cuál es el mensaje que Dios me quiere dar hoy? ¿Cómo lo puedo aplicar a mi vida?» Tu nueva receta: Cada día, quince minutos, un versículo, cuatro preguntas.

## **DISCUSIÓN**

1. ¿Qué es lo que hace que la lectura de la Biblia sea difícil?
2. ¿Qué te gustaría experimentar al meditar en la Palabra de Dios?
3. ¿Cuáles son los ajustes que tendrías que hacer para seguir la receta presentada?

## **ENSEÑANZAS EXTRAÍDAS DEL TEXTO BÍBLICO**

En este pasaje (Salmos 119: 97-100), el Salmista:

1. Habla del tiempo de meditación.
  - La meditación es una actividad constante y cotidiana (vers. 97).
2. Presenta tres beneficios de la meditación cotidiana.
  - Otorga una sabiduría superior a la del enemigo (vers. 98).
  - Favorece una adquisición superior al saber de los maestros (vers. 99).

- Desarrolla un juicio superior al de los ancianos (vers. 100).

### **APLICANDO EL TEMA**

La meditación cotidiana es una actividad que ofrece numerosas ventajas y contribuye al desarrollo personal.

### **Presentación en la Sociedad de Jóvenes**

Recurra a su pastor o a alguna otra persona que sea experta en la meditación de la Palabra de Dios para que ayude a los jóvenes a descubrir el gozo de la meditación.

# LA TRAMPA DEL ODIO Y LA LIBERTAD DEL PERDÓN

Redacción del Departamento de Jóvenes de la División Interamericana

**OBJETIVO:** Enseñar a los jóvenes los efectos nocivos del odio en la salud física, emocional y espiritual, e invitarlos a despojarse de todos los sentimientos de ira, resentimiento u odio hacia otra persona por medio del proceso del perdón.

**NOTA:** *En el grupo pequeño se pueden analizar historias bíblicas que hablen del perdón. «José y sus hermanos» es una historia maravillosa sobre el perdón (Gén. 37-45). Otras: «El hijo pródigo» (Luc. 15: 11-32), y «Los dos deudores» (Mat. 18: 23-35). En la Sociedad de Jóvenes se puede llevar a un médico para que hable de los efectos físicos de la falta de perdón. Un psicólogo cristiano puede hablar de los efectos emocionales y relacionales de la falta de perdón, y un pastor o líder espiritual puede referirse al perdón según lo presenta la Biblia. El tema puede ser introducido con una dramatización del encuentro de José con sus hermanos.*

## BASE BÍBLICA

Proverbios 10: 12: «El odio suscita rencillas, pero el amor cubre todas las transgresiones» (BA).

Efesios 4: 31, 32: «Alejen de ustedes la amargura, las pasiones, los enojos, los gritos, los insultos y toda clase de maldad. Sean buenos y compasivos unos con otros, y perdónense mutuamente, como Dios los perdonó a ustedes en Cristo» (DHH).

## INTRODUCIENDO EL TEMA

El Dr. Fred Luskin es cofundador y director del Proyecto de Perdón de la Universidad de Stanford. En su libro titulado *Forgive for good* (Perdone para siempre), documenta bien el concepto de un profundo dolor, su vínculo con el odio y la necesidad de perdonar. Un profundo dolor es cualquier circunstancia, queja o resentimiento que la persona considera injusto o dañino. Puede ser real o imaginario.

Quien alberga falta de perdón suele estar enojado. Muestra un constante estado de irritación, frustración y hostilidad. Suele reaccionar exageradamente ante la menor provocación. Por así decirlo, gasta un dólar de energía por cada problema de dos centavos que aparezca. Son personas que han dado lugar a emociones tóxicas. Tarde o temprano, todos los pensamientos se ven afectados, y no solamente los que se dirigen hacia la ofensa o el ofensor. La persona pasa rápidamente a ser cínica, desconfiada, pesimista y, en algunos casos, a estar enojada y deprimida por el dolor que siente.

¿Conoces personas con esos síntomas de falta de perdón?  
¿Te has sentido alguna vez con esta sintomatología?  
¿Estás luchando con esas emociones tóxicas del resentimiento, la ira y el odio?

### **EXPLORANDO EL TEMA**

Cuando se le preguntó al ex presidente de Sudáfrica Nelson Mandela cómo había hecho para sobrevivir a los años de prisión sin volverse un amargado, respondió: «La amargura solamente nos lastima a nosotros mismos. Si odias estarás dándole a esa persona tu mente y tu corazón. No regales ni desperdices esas cosas».

### **PUNTOS PARA ANALIZAR**

1. Una de las razones por las que a muchas personas les cuesta perdonar se debe a que poseen un concepto falso de lo que es el perdón.
2. El perdón no se basa en encontrar alguna cualidad redentora que hace que la persona merezca ser perdonada. El perdón es algo que se produce dentro de usted y que proviene únicamente de perdonar por el perdón mismo.
3. El perdón significa poner a la otra persona plenamente en manos de Dios y permitir que Dios obre su justicia en la vida de esa persona. Es confiar que Dios se ocupará del ofensor y sanará las heridas internas.
4. Algunos afirman que las heridas emocionales sanan con el tiempo. Los eventos muy dolorosos pueden seguir doliendo con igual intensidad setenta u ochenta años más tarde.
5. El perdón de las heridas emocionales profundas y ofensas graves e hirientes requiere de tiempo y del esfuerzo intencional por perdonar.
6. El perdón es una cuestión de voluntad. Es un acto de fuerza, no de debilidad. Mahatma Gandhi dijo: «El débil no puede perdonar jamás. El perdón es atributo de los fuertes».
7. Hay quienes dicen que el perdón fluye automáticamente de un corazón lleno de amor. No es así, sino todo lo contrario. El perdón es el que nos lleva a desarrollar la capacidad de amar. El amor no está primero, sino el perdón.

### **APLICACIONES DEL TEMA**

#### **El proceso del perdón**

1. Admite que sientes que te han ofendido.
2. Acepta el perdón de Dios en tu vida. Mateo 6: 14 declara: «Porque si perdonáis a los hombres sus transgresiones, también vuestro Padre celestial os perdonará a vosotros» (BA).

3. Pon abiertamente al ofensor en las manos de Dios.
4. Pide a Dios que te ayude. Él sabe de perdón mucho más que cualquier otro ser humano.
5. Pronuncia las palabras de perdón. Puedes hacer una oración como esta, colocando el nombre del ofensor:

Padre celestial, hoy decido perdonar a \_\_\_\_\_ por cualquier ofensa cometida en contra de mí, sea esta a sabiendas o de manera inconsciente. Te entrego todos los recuerdos y emociones dañinas que resultan de la falta de perdón, y que pueda haber guardado en mi corazón. Sáname, Padre. Ayúdame a avanzar en la libertad y la fuerza del perdón.

6. Piensa en la posibilidad de encontrarte con la persona que ofendiste o te ofendió y comunícale tu petición de perdón o tu decisión de que la has perdonado.



# LA REALIZACIÓN PERSONAL

Redacción del Departamento de Jóvenes de la División Interamericana

**OBJETIVO:** Ayudar a que los jóvenes descubran el secreto de la realización personal, que reside en el equilibrio de cuatro dimensiones.

## BASE BÍBLICA

Salmo 1: «Bienaventurado el varón que no anduvo en consejo de malos, ni estuvo en camino de pecadores, ni en silla de escarnecedores se ha sentado, sino que en la ley de Jehová está su delicia, y en su Ley medita de día y de noche. Será como árbol plantado junto a corrientes de aguas, que da su fruto en su tiempo y su hoja no cae, y todo lo que hace prosperará. No así los malos, que son como el tamo que arrebatara el viento. Por tanto, no se levantarán los malos en el juicio ni los pecadores en la congregación de los justos. Porque Jehová conoce el camino de los justos, mas la senda de los malos perecerá» (RV95).

## INTRODUCIENDO EL TEMA

Diálogo entre Adriana y Adolfo

**Adolfo** ¿Supiste lo de Elena?

**Adriana** ¡Lo dices con una cara! ¡Por supuesto que sí! ¡Todo el mundo no hace más que hablar de su último regalo! Si la hubieses visto al volante de su Renault Clio el sábado por la mañana...

**Adolfo** Sería maravilloso que se tratara solamente de eso. Desgraciadamente las noticias son horribles. El miércoles en la mañana la encontraron ahorcada en su cuarto.

**Adriana** ¡No es posible! ¡Tan inteligente, calmada y suave que era! No le faltaba nada. A los 19 años, había pasado sus exámenes con éxito y tenía su propio automóvil. Parecía muy querida por sus padres.

**Adolfo** Todo el mundo está bajo el efecto de la noticia. Nadie puede explicarse esa acción. Pero no es la única. Mira el caso de Martine, que participa de todas las actividades de la Sociedad de Jóvenes. Da la impresión de ser feliz, pero no es más que una apariencia. Pedro me decía que últimamente anda hablando mucho de la muerte. Muchos jóvenes sufren de una especie de mal de vida.

**Adriana** Esa situación me preocupa mucho. Me es difícil creer que suceda eso entre nosotros.

**Adolfo** Es cierto que los jóvenes sufren de este problema. Pero pareciera ser un tema tabú. Creo que tendríamos que hablar del tema con los especialistas.

(Adriana y Adolfo se quedan pensativos y silenciosos).

## **DESARROLLANDO EL TEMA**

Hay aquí dos ideas que se pueden analizar:

1. La realización personal ante las posesiones
2. La realización personal reside en nuestras relaciones

## **ANALIZANDO EL TEMA**

Muchos jóvenes están buscando la verdadera alegría de vivir, y tratan de darle sentido a su vida. Son conscientes de que ni la belleza, ni el éxito, ni el activismo ni la cantidad de bienes materiales colman sus expectativas de felicidad. Aspiran a algo que no logran definir. Esa aspiración tan intensa los torna más frágiles y los vuelve vulnerables a los promotores de filosofías que proponen llenar ese vacío. Algunos se dejan seducir por ellas, y los más frágiles, como Elena, terminan cometiendo errores irreparables. No obstante, si regresamos a los relatos de nuestros orígenes, podremos descubrir que el secreto de una vida plena reside en la relación con nosotros mismos, con nuestro prójimo, con el medio ambiente y con Dios. Es solamente cuando se establece un equilibrio relacional entre estas cuatro dimensiones que el joven puede experimentar una vida plena y abundante. Entonces, el joven podrá ser parte del plan concebido por Dios para él: «Alcanzar la realización plena».

## **DISCUSIÓN**

1. ¿En qué trampas puede caer un joven que busca la alegría de vivir?
2. ¿Cuál podría ser el aporte de la Sociedad de Jóvenes al equilibrio relacional del joven?
3. ¿Qué ejemplos bíblicos de jóvenes realizados podemos citar?

## **ENSEÑANZAS EXTRAÍDAS DEL TEXTO BÍBLICO**

El Salmo 1 contrapone dos cuadros: el del joven realizado y el del malo. Del primero emanan dos secretos de la realización personal.

- En su relación con el prójimo, evita tanto ciertas compañías como su influencia (vers. 1).
- En su relación con Dios, privilegia su compañía y cuida de esta relación por medio de la meditación constante en sus enseñanzas (vers. 2).

El resultado de esta actitud hace que:

- Disfrute de un éxito permanente (vers. 3)
- Reciba la atención divina (vers. 6)
- Sea comparado con un árbol bello, verde y fértil (vers. 3)

## **APLICANDO EL TEMA**

La verdadera alegría de vivir una vida llena de sentido es el resultado de mantenernos cerca de Dios.

### **Presentación en la Sociedad de Jóvenes**

Recurra a su pastor, a un especialista de jóvenes o a un psicólogo para que ayude a los jóvenes a comprender y profundizar el tema, y para que los ayude a descubrir técnicas que contribuyan a restablecer el equilibrio de las cuatro dimensiones.

# EL MALTRATO Y EL ABUSO

Redacción del Departamento de Jóvenes de la División Interamericana

**OBJETIVO:** Sensibilizar a los jóvenes sobre el hecho de que el maltrato y el abuso constituyen peligros reales.

## BASE BÍBLICA:

2 Samuel 13: 10-14: «Entonces Amnón dijo a Tamar: "Trae la comida a la alcoba y dame de comer con tus manos". Tamar tomó las hojuelas que había preparado, y las llevó a su hermano Amnón a la alcoba. Cuando se las puso delante para que comiera, él la sujetó y le dijo: "Ven, hermana mía, acuéstate conmigo". Ella entonces le respondió: "No, hermano mío, no me fuerces, pues no se debe hacer así en Israel. No cometas tal infamia. Porque, ¿adónde iría yo con mi deshonra? Y aun tú serías estimado como un perverso en Israel. Te ruego, pues, ahora, que hables al rey; él no se negará a entregarme a ti". Pero él no la quiso oír y, como podía más que ella, la violentó y se acostó con ella» (RV95).

## INTRODUCIENDO EL TEMA

Diálogo entre Sandra y Freddy

- Sandra** Una vez más otra historia en la primera plana de los periódicos. El director de la compañía de teatro local fue arrestado en su trabajo y ahora está detenido.
- Freddy** ¿Qué es lo que le reprochan ahora?
- Sandra** Parece ser que violó a una joven de 17 años. Aparentemente, no sería la única, ya que otras lo piensan acusar de haber estado abusando de ellas desde hace varios años.
- Freddy** ¡No lo puedo creer! En los últimos tiempos, se supo del caso de un pastor y, hace no mucho, también un político fue objeto de escándalo...
- Sandra** Y no olvidemos al abuelo de Martha, nuestra compañera de clase, que desde hace dos años se está pudriendo en una cárcel de Cincinnati por haber abusado de ella desde los tres años de edad.
- Freddy** ¡Son criminales! ¡Merecen la pena de muerte!
- Sandra** Ni que lo digas. Aun así, a pesar de todo, esa no sería la solución, puesto que aun cuando los ejecuten, el sufrimiento de las víctimas continuaría.
- Freddy** ¿Qué se debería hacer, entonces?
- Sandra** No lo sé. Pero he escuchado hablar de asociaciones que luchan contra esos abusos. ¿Te gustaría visitar una de ellas para informarnos sobre el tema?

**Freddy** Claro, ¿por qué no?

### **DESARROLLANDO EL TEMA**

Hay dos conceptos que los jóvenes deberían recordar en el curso de las discusiones:

1. Nadie está a salvo del maltrato y el abuso.
2. Es necesario informarse sobre este problema de la sociedad para protegerse y saber de qué manera socorrer a una persona que está en peligro.

### **EXPLORANDO EL TEMA**

El maltrato y el abuso se encuentran en el centro de los debates públicos y religiosos. Estos flagelos afectan tanto a los agresores como a las víctimas de todos los países, pueblos, clases sociales y medios profesionales. También a todas las edades, y tanto a los hombres como a las mujeres. No podemos esconder la cabeza en la arena como el avestruz y afirmar que en las iglesias estos problemas no existen. Muchos niños y jóvenes son víctimas de violencia física, sexual y psicológica y, en algunos casos, por parte de personas que lo hacen en nombre de Dios. La Biblia no deja de recomendar la disciplina (Lev. 18: 21; Prov. 19: 18; Efesios 6: 4). No obstante, esta tiene que ser practicada con amor. Es necesario excluir toda violencia y velar por el bienestar de los niños y jóvenes. En el campo sexual, la prohibición es sumamente clara (Lev. 18). Es importante que todo joven sea instruido sobre el tema del maltrato y el abuso, y que sepa qué conducta tiene que seguir en caso de sufrirlo.

### **DISCUSIÓN**

1. ¿Cuáles son las personas más susceptibles a sufrir maltrato y abuso?
2. ¿Qué conducta hay que tener frente al maltrato y el abuso?
3. ¿Qué signos pueden servir de alerta?

### **ENSEÑANZAS EXTRAÍDAS DEL TEXTO BÍBLICO**

Para una mejor comprensión del contexto, leer completamente el capítulo 13 de 2 Samuel.

Este episodio nos alerta sobre los siguientes hechos:

- Las invitaciones son algunas veces técnicas del agresor para llegar a sus fines (vers. 10).
- La violencia proviene de una persona cercana. En el relato, se trata de un medio hermano (vers. 2).
- La víctima no siempre consiente la acción del agresor (vers. 12-14).

### **APLICANDO EL TEMA**

Hay lugares que tienen la vocación de proteger y que deberían contribuir a

la felicidad de las personas, como es el caso del hogar, la iglesia, los programas de Sociedades de Jóvenes. Sin embargo, puede que estos lugares se conviertan en los más peligrosos.

### **Presentación en la Sociedad de Jóvenes**

Recurra al pastor, a un especialista de jóvenes y a psicólogos para informarse sobre este problema de la sociedad, y para ayudar a que los jóvenes aprendan qué conducta seguir.

# EL USO DE JOYAS

Redacción del Departamento de Jóvenes de la División Interamericana

**OBJETIVO:** Ayudar a que los jóvenes descubran que las joyas tienen una función y que esta no siempre es inocente.

## BASE BÍBLICA:

Génesis 35: 2-4: «Entonces Jacob dijo a su familia y a todos los que con él estaban: “Quitad los dioses ajenos que hay entre vosotros, limpiaos y mudad vuestros vestidos. Levantémonos y subamos a Betel, pues allí haré un altar al Dios que me respondió en el día de mi angustia y que ha estado conmigo en el camino que he andado”. Ellos entregaron a Jacob todos los dioses ajenos que tenían en su poder y los zarcillos que llevaban en sus orejas, y Jacob los escondió debajo de una encina que había junto a Siquem».

## INTRODUCIENDO EL TEMA

Diálogo entre Carlos y Lisa

**Lisa** ¿Adivina a quién encontré en el restaurante «Las Delicias» ayer en la noche?

**Carlos** Supongo que a Daniel y Carline. Es el gran amor del momento; siempre están saliendo juntos.

**Lisa** Estuviste cerca. Es la hermana de Carline, Claudette. Hace un siglo que no la veía. Estaba llena de aretes, brazaletes, anillos y cadenas en los pies.

**Carlos** No me sorprende. En nuestras reuniones, ella siempre preguntaba sobre el uso de las joyas. Recuerdo que en una de esas reuniones, dijo que prohibir el uso de joyas era muestra de tener una mente cerrada, y que en los países desarrollados ese tema ya ni se discute.

**Lisa** Me parece, sin embargo, que podría llevar algo un poco más discreto.

**Carlos** Cada uno toma su decisión y nosotros debemos respetarla. Además, al haberse alejado de la comunidad, no tiene por qué respetar esas enseñanzas. Pero la pregunta que me hago es: «¿Por qué la iglesia se empeña en mantener una enseñanza aparentemente obsoleta, que no parece tener ningún fundamento bíblico?»

**Lisa** Es una buena pregunta, pero no sé, yo no puedo ayudarte. ¿Por qué no le pedimos a Habacuc, el director de JA, que planifique una reunión sobre el tema?

**Carlos** Buena idea, le enviaré un correo electrónico al regresar del

trabajo.

## **DESARROLLANDO EL TEMA**

Esta breve reflexión pone de relieve dos ideas:

1. Usar joyas no siempre es algo inocente.
2. Son los valores que defendemos lo que determinarán nuestra decisión de usar joyas o no usarlas.

## **EXPLORANDO EL TEMA**

En marzo del 2010, en un programa radial, una joyería promocionaba sus artículos. Como las joyas de piedras preciosas son menos accesibles, y la industria de producción de joyas ha contribuido a su difusión, se publicitaban joyas de fantasía. En la presentación, la publicidad ponía de relieve su «función terapéutica», explicando que más que simples objetos de belleza, estas joyas contribuían al equilibrio del individuo. Se hacía mención de la relación que existe con los *chakras*, que son los supuestos centros de energía, a partir de los cuales la luz blanca, según ellos la fuente de energía, se distribuía por todo el cuerpo.

Esta reflexión nos hace pensar en la práctica —por cierto, cada vez más común— de usar joyas en la iglesia. Además, se busca explorar nueve textos bíblicos que confirman que los israelitas usaban joyas, para así comprender mejor la pertinencia del debate sobre el tema.

## **DISCUSIÓN**

1. ¿Qué funciones de las joyas nos permite establecer la Biblia?
2. ¿Qué piensas tú de las funciones terapéuticas de las joyas?
3. ¿Qué argumentos podrías presentar a favor o en contra del uso de joyas?

## **ENSEÑANZAS EXTRAÍDAS DEL TEXTO BÍBLICO**

La invitación a erigir un altar en Betel nos permite constatar lo siguiente:

- La implicación es que una acción para Dios exige una determinada preparación (Génesis 35: 1, 2).
- La preparación tiene que ver con el medio ambiente, no solo con el estado espiritual sino también con la mirada de los demás (vers. 2).
- Ante la perspectiva de un encuentro con Dios, la casa de Jacob optó por la simplicidad (vers. 4).
- El entierro de objetos de idolatría y las joyas era un gesto significativo que expresaba la voluntad de deshacerse de ellos.

## **APLICANDO EL TEMA**

Nuestra posición en cuanto al uso de joyas quedará determinada por el



conocimiento de lo que está en juego respecto de los valores bíblicos.

**Presentación en la Sociedad de Jóvenes**

Puede recurrir a una persona que haya profundizado en el estudio de este tema y que, con un espíritu de apertura, contribuya a que los jóvenes reflexionen y comprendan lo que está en juego en el uso de joyas.

*Las decisiones:*

# **CUANDO UN BURRO SABE MÁS QUE SU AMO**

Redacción del Departamento de Jóvenes de la División Interamericana

**OBJETIVO:** Guiar a los jóvenes para que tomen buenas decisiones en las encrucijadas de sus vidas.

## **BASE BÍBLICA**

Relato de Números 22: 9-35.

Proverbios 14:12: «Hay camino que al hombre le parece derecho, pero al final, es camino de muerte» (BA).

## **INTRODUCCIÓN AL TEMA**

De pronto, sucede que estamos en el lugar equivocado y con las personas equivocadas. Dios no lo quería, tus padres no lo querían, tus líderes no lo querían, pero tú te obstinaste y fuiste. La historia de esta semana nos muestra a la típica persona que sabe qué es lo que tiene que hacer pero siempre se siente tentado a hacer algo que le pueda reportar beneficios aun en contra de los principios del cielo. Es así que va por el camino y termina en una situación en la cual hasta un asna tiene mejor visión que él.

**NOTA:** *En el grupo pequeño será bueno leer la historia de Balaam para aquellos que no estén muy familiarizados con el relato. En la Sociedad de Jóvenes, se puede recrear la escena donde el asna ve al ángel y se agacha. Balaam la golpea y entonces el asna comienza a hablar.*

## **EXPLORANDO EL TEMA Y LA HISTORIA**

1. *Cuando Dios dice «No vayas», lo dice porque nos ama:* Puede que pienses que los mandamientos no hacen otra cosa que decirnos «no hagas esto» o «no hagas aquello». Puede que los mandamientos nos parezcan restrictivos, pero el Señor solo quiere evitarnos el sufrimiento.
2. *No digas: «Yo no voy porque mi iglesia no me lo permite», o: «Yo no voy porque mis padres no me dejan»:* Balaam dijo: «Regresen a su tierra, porque el Señor no quiere que yo vaya con ustedes» (vers. 13, NVI). Puede que alguna vez otras personas te hayan dicho que pidas permiso a tu pastor para asistir a alguna actividad secular en día sábado. Nunca pongas por delante tus normas. Pon en primer lugar tus principios. Las normas te hacen esclavo, pero

los principios reflejan que eres amigo de Dios y que tu vida se rige por un «así dice el Señor».

3. *Satanás usará a personas que pueden influir en ti para hacer lo incorrecto:* El texto bíblico nos dice que Balac envió príncipes para que convencieran a Balaam de que fuera a maldecir a Israel. Satanás usará a aquellos que parecen ser tus mejores amigos para que vayas y hagas lo incorrecto ante los ojos de Dios.
4. *Si dices «No» pero en realidad tienes ganas de decir «Sí», es cuestión de tiempo para que tomes una mala decisión:* Balaam dijo: «No voy porque Dios no me deja ir». Pero en realidad sí quería ir. Por eso, en otra oportunidad, les dijo: «Déjenme ver si puedo lograr que Dios me dé permiso. Quédense aquí y mañana les contesto». Y al otro día fue con ellos.

Algunas preguntas para pensar:

¿Cuáles son los regalos y las cosas que hoy ofrece el rey de este mundo a cambio de que seamos desleales a Dios y a sus mandamientos?

¿A qué cosas les resulta difícil a los jóvenes contemporáneos decir que no?

¿De qué manera puedes ser firme y fiel cuando sientes la tentación de tomar el camino equivocado?

### **APLICANDO EL TEMA**

Recuerdo cierta vez que me alojé en casa de un pastor. El pastor era muy amante de tener perros en la casa. Pero estos eran perros inmensos, y de esas razas que son muy bravos y sirven para pelear. El pastor me dijo: «Ven conmigo para darles de comer a los perros». Y escuchen lo que sucedió:

Mientras el pastor abría unas latas de comida que mezclaba con las croquetas para alimentar a los perros, sonó el teléfono. Entonces el pastor me dijo: «Enseguida regreso. Tú puedes esperar aquí». Sin embargo, por el temor que me producían esos perros con estatura de caballo, le dije que iría con él.

Pues bien, cuando volvimos, encontramos un cuadro que me hizo sentir pesar y hasta arrancó algunas lágrimas del pastor. Uno de los perros estaba babeando a más no poder. Tenía todo el hocico lleno de baba, que le colgaba hasta el suelo. Entonces, el pastor abrazó al perro y luego me explicó lo que había sucedido.

Un tiempo atrás, había sucedido algo similar. Cuando sonó el teléfono, el pastor estaba abriendo una lata de comida, y había subido a atender el

teléfono. Cuando volvió, encontró que el hocico del perro estaba lastimado, y que de él manaba la sangre. El pobre perro había intentado meter la lengua en la lata entreabierta y se había cortado el hocico y la lengua, de manera tal que tardó varios días en sanar. Pero el perro no cometió el mismo error dos veces. Aunque se babeaba de ganas de comer, no lo hizo porque sabía que se lastimaría.

Aprendamos entonces de los perros, ¡y de las asnas!

¿Qué podemos aprender?

1. No demos un paso más si no es para hacer solo lo que Dios quiere.
2. Analiza el punto con quien tengas que hacerlo, y abre la boca solo para bendecir, colocando en primer lugar los principios de Dios.
3. La fidelidad a Dios puede traer consecuencias dolorosas, como no recibir ciertos beneficios materiales. Haz lo correcto y déjale el resto a Dios.
4. Detente y repliégate en la Roca. Cristo es la Roca. Del otro lado solo hay un gran precipicio, y la caída puede ser mortal.

# LA FE IMPLICA CONFIANZA

Redacción del Departamento de Jóvenes de la División Interamericana

**OBJETIVO:** Motivar a los jóvenes para que confíen plenamente en Dios pase lo que pase, y para que cultiven una relación real y de salvación con Jesús.

## BASE BÍBLICA

Marcos 2: 3-5: «Entonces, entre cuatro, le llevaron un paralítico. Pero como había mucha gente y no podían acercarlo hasta Jesús, quitaron parte del techo de la casa donde él estaba, y por la abertura bajaron al enfermo en la camilla en que estaba acostado. Cuando Jesús vio la fe que tenían, le dijo al enfermo: "Hijo mío, tus pecados quedan perdonados"» (DHH).

Hebreos 11:1: «Tener fe es tener la plena seguridad de recibir lo que se espera; es estar convencidos de la realidad de cosas que no vemos» (DHH).

## INTRODUCCIÓN AL TEMA

Esta es una inscripción en la Catedral de Lübeck, Alemania:

Tú me llamas Maestro, y no me interrogas.  
Tú me llamas Tu Luz, y no me ves.  
Tú me llamas La Verdad, y no crees en mí.  
Tú me llamas El Camino, y no me sigues.  
Tú me llamas La Vida, y no me deseas.

Esta es una triste realidad que podemos experimentar algunos que nos llamamos cristianos. En teoría, tenemos todo para disfrutar de una vida abundante, pero nuestra experiencia en realidad es miserable en muchos sentidos.

La fe es el requisito mínimo para acceder a los tesoros del Reino. A Dios no lo mueven nuestros ruegos, sino nuestra fe. Las historias de fe así lo afirman. Veamos algunos ejemplos:

- La mujer con flujo de sangre que tocó el manto de Jesús no dijo una sola palabra. Solo actuó con fe.
- Los cuatro amigos del paralítico no dijeron nada; solo se limitaron a abrir un boquete en el techo de la casa y bajaron a su amigo paralítico frente a Jesús. De esa manera demostraron que estaban actuando con fe.

La fe es activa, nunca pasiva. La fe implica confianza.

## EXPLORANDO EL TEMA

**Nota:** Pueden dividirse en grupos para hacer el listado de acciones de fe según se describen a continuación.

Hebreos 11 presenta una colección de hombres y mujeres de fe. Si hemos dicho que la fe es activa, los invitamos a completar la siguiente tarea:

1. Hagan un listado de las acciones de fe que se encuentran en todo el capítulo. Si lo hacen verán que se mencionan al menos treinta acciones de fe. Cada una de esas acciones necesita de un verbo que describe qué hicieron exactamente las personas para mostrar evidencias de la confianza que tenían en Dios y de la esperanza del galardón.
  2. ¿En qué situaciones actuales podemos hacer que nuestra fe entre en acción? Divídanse en grupos y hagan una lista de posibles acciones de fe, comenzando siempre con las palabras: **Por la fe, los jóvenes adventistas** (verbo en la conjugación que deseen).
- 

**NOTA:** *En el grupo pequeño será bueno pedir con anticipación a alguno de los miembros que comparta una anécdota en la que su fe fue puesta a prueba y logró triunfar.*

En la Sociedad de Jóvenes se puede pedir a diferentes personas que hablen cinco minutos sobre la manera en que su fe fue probada en el ámbito en el que se desenvuelven, y que describan qué acciones de fe les dieron la victoria (Un estudiante, un empleado, un niño o una niña, un deportista, un cantante cristiano, un profesional).

### **APLICACIONES DEL TEMA**

Algunas preguntas para reflexionar:

- ¿Te sientes débil, más o menos fuerte, o fuerte en tu fe?
- ¿Qué puedes hacer a nivel personal para cultivar tu fe y fortalecerla?
- ¿Qué acciones de fe pueden realizar como Grupos Pequeños Salvación y Servicio (GPSS) a favor de otros jóvenes que han abandonado la iglesia?
- ¿Qué acciones de fe pueden llevar a cabo en beneficio de sus vecinos y de su comunidad?

La fe es activa. Un enamorado no puede afirmar que ama y confía en su novia si al pasar el tiempo jamás expresa el deseo de formalizar y contraer matrimonio con ella. Al mismo tiempo, la enamorada no puede creer en el amor de su novio si este solo quiere ser su novio y nada más hasta que la muerte los separe. Ella espera algún día ser su esposa hasta que la muerte los separe. Es por ello que de las palabras de amor es necesario pasar a la acción de unir sus vidas para siempre.

Quizá alguno de ustedes necesita dar una muestra de la mayor acción

de fe en la vida. Nos referimos a sellar un pacto con Jesús por medio del bautismo. En ese caso, será muy oportuno avanzar con fe en esta decisión. Las acciones de fe nunca hicieron que las personas se volvieran populares, pero las sintonizaron con el corazón de Dios. Dice la Biblia en 1 Pedro 3: 17: «Es mejor sufrir por hacer el bien, si así lo quiere Dios, que por hacer el mal» (DHH).

Jesús te llama a dar pasos de fe. Confía en él.

# Arquitectos de nuestro destino

**Objetivo:** Ayudar a los jóvenes a comprender que su destino está en sus manos.

**Base bíblica:** Salmo 119: 97-99.

«¡Cuánto amo tu enseñanza! ¡Todo el día medito en ella! Tus mandamientos son míos para siempre; me han hecho más sabio que mis enemigos. Entiendo más que todos mis maestros porque pienso mucho en tus mandatos».

## Introducción del tema

**Diálogo:** Diana y Eddy.

**Diana:** Eddy, ¿te has preguntado por qué algunos tienen éxito mientras que otros fracasan?

**Eddy:** No, realmente.

**Diana:** ¿No te preocupa tu futuro? A mí este pensamiento me angustia. Tener éxito o fracasar es una cuestión de predestinación.

**Eddy:** ¿Predestinación, dijiste? No pienso que nuestro destino esté definido o que las cosas pasen sin que podamos hacer nada.

**Diana:** Pareciera que así es.

**Eddy:** Mis padres siempre me han aconsejado velar y trabajar, repitiéndome a menudo este dicho: «El futuro o el éxito pertenece a aquellos que se levantan temprano». Además, un amigo me escribió un día un pensamiento que me quedó grabado en la mente. Era su pensamiento preferido: «Dios da oportunidades; el éxito depende del uso que se haga de ellas» (Elena G. de White, *Mensajes para los jóvenes*, cap. 4, p. 102).

**Diana:** ¿Quieres decir que nosotros somos los artesanos de nuestro futuro? Me parece difícil de creer. Y no soy la única, pues muchos jóvenes están en mi situación. ¿Crees que podríamos discutir ese tema en una de las reuniones de la Sociedad de Jóvenes?

**Eddy:** ¿Por qué no se lo sugerimos a la directora del Ministerio de Jóvenes? Llamémosla (suena el teléfono).



## **Desarrollo del tema**

Presentar estas dos ideas durante la discusión:

1. La buena lectura contribuye al desarrollo del individuo.
2. Su destino dependerá de la manera como utilizan su tiempo ahora.

## **Explorando el tema**

¿Cuál es el nombre del destacado cirujano estadounidense que en 1987 separó las cabezas de dos hermanas gemelas de seis meses? Después de haber trabajado durante 22 horas con un equipo médico de setenta personas, tuvo éxito en una operación que generalmente termina con el deceso de uno de los dos bebés. Su nombre es Benjamin Carson. Él proviene de una familia cuyos padres se divorciaron cuando tenía solo ocho años. Él y Curtis, su hermano mayor, fueron criados por su madre, una persona con un nivel de educación bastante limitado. Ella trabajaba limpiando casas para poder cubrir sus necesidades básicas. Cuando se dio cuenta de que Benjamin no iba bien en sus estudios, decidió cambiar el curso de su vida. Limitó el tiempo que este pasaba frente al televisor y obligó a sus dos hijos a leer dos libros por semana y a hacer resúmenes escritos sobre la lectura. Los resultados fueron impresionantes y al poco tiempo Benjamin comenzó a sorprender a sus compañeros por sus conocimientos. Poco tiempo después, llegó a ser el primero de su clase. Al terminar la secundaria, decidió estudiar medicina. Más tarde se especializó en neurocirugía. A los 32 años ya era director de un hospital. Gracias a su madre, Ben Carson nos enseña que muy a pesar de nuestro origen, nuestro destino será lo que decidamos hacer de él.

## **Discutiendo el tema**

1. ¿Qué les parece la siguiente declaración?: «Provenir de una familia pobre o monoparental no es una razón para fracasar».
2. ¿Cuáles son las actividades que los padres deberían limitarles a sus hijos o exigir de ellos?
3. ¿A qué actividad que contribuye a su desarrollo le dan prioridad?

## **Enseñanzas extraídas del texto bíblico**

1. David meditaba diariamente en la ley de Dios y esta estaba constantemente en sus pensamientos.
  - Era su prioridad
2. Los resultados de su amor por la ley en su vida.
  - Era superior a sus enemigos en sabiduría y a sus maestros en instrucciones.

## **Aplicando el tema**

En su búsqueda para desarrollarse, la lectura, particularmente la de la Palabra de Dios, debe formar parte del arsenal de cada joven.

**Presentación en la Sociedad de Jóvenes**

Recurrir al pastor o a un especialista en desarrollo personal para profundizar el tema.

# Una virtud esencial que debemos cultivar

**Objetivo:** Ayudar a los jóvenes a integrar la idea de que la perseverancia es una cualidad indispensable para el éxito.

**Base bíblica:** Hechos: 14: 21, 22

«Después de anunciar la buena noticia en Derbe, donde ganaron muchos creyentes, volvieron a Listra, a Iconio y a Antioquía. En estos lugares animaron a los creyentes, y recomendándoles que siguieran firmes en la fe, les dijeron que para entrar en el reino de Dios hay que sufrir muchas aflicciones».

## Introducción del tema

**Diálogo:** Manuela y Ulrich (dos amigos que llegan a las instalaciones deportivas para participar en los deportes organizados durante las vacaciones escolares).

**Manuela:** ¡Adivina a quién me encontré en la playa esta mañana! No hace mucho hablábamos de él.

**Ulrich:** ¡No me digas que te encontraste a Pablo!

**Manuela:** Sí, diste en el clavo. Está de vacaciones con su familia. Vive en Canadá y es profesor de francés en una universidad de Toronto.

**Ulrich:** ¡Profesor de francés! ¡No lo puedo creer! Tenía las peores notas en todas las materias, excepto en educación física, y los profesores siempre lo catalogaban como un bromista.

**Manuela:** Hablamos durante un rato. Me contó que en una reunión de jóvenes, tomó la decisión de seguir la carrera de profesor después de haber escuchado la experiencia de Arnold Schwarzenegger, el delgaducho que soñaba con practicar fisicoculturismo y convertirse en un actor famoso. Tuvo éxito gracias a su determinación. Me confesó que no fue nada fácil, pues tuvo que presentar ciertos exámenes tres veces. Pero ahora se siente orgulloso de haberlo logrado.

**Ulrich:** Su experiencia me deja atónito. No solo los inteligentes tienen éxito. Definitivamente, «querer es poder».

**Manuela:** Este tipo de debates son los que necesitamos. En nuestra reunión de la semana próxima haré la proposición y compartiré esta experiencia.

### **Desarrollo del tema**

Presentar estas dos ideas durante la discusión.

1. El éxito no es una cuestión de azar, suerte o predestinación.
2. La perseverancia, que permite enfrentar la adversidad y salir vencedores, es una cualidad indispensable que se debe cultivar para tener éxito en todos los campos de la vida.

### **Explorando el tema**

«No serás más que un tonto», le dijo en una ocasión su profesor. Sin embargo, después de haber sufrido muchas desilusiones, dejó el mundo con toda la gloria. Este inventor incansable y perseverante acumuló más de mil patentes. Vivía en su laboratorio, no dormía más que cuatro horas cada noche y se decía capaz de trabajar 48 horas, e incluso 72 horas continuas. El mundo le debe el invento de la lámpara incandescente que reemplazó el alumbrado con gas o petróleo. El 22 de Octubre de 1879, el estadounidense

Thomas Edison (1847-1931) logró producir un alumbrado continuo haciendo pasar electricidad a través de un filamento de carbono, en una bombilla en vacío. Logró su objetivo después de haber probado seis mil sustancias vegetales enviadas a buscar en el mundo entero. Respondiendo a un periodista, se contentó con decir: «Hice lo que prometí hacer». ¿Tienes tú tal determinación, resistencia y perseverancia en la vida? Para lograr tus objetivos y promesas, y evitar que tus planes y proyectos se hundan como castillos de arena, puedes aplicar la declaración de Jesús en todos los campos de tu vida: «Pero el que siga firme hasta el fin, se salvará» (Mateo 24: 13). Podríamos parafrasear y decir: «Aquel que persevera y lucha hasta el fin, tiene éxito en todos sus proyectos».

## **Discusión**

1. ¿Cuáles son los obstáculos para tener éxito en sus proyectos?
2. ¿Qué personaje bíblico, político o social les inspira perseverancia y por qué?

## **Enseñanzas extraídas del texto bíblico**

En Hechos 14: 21, 22 se describe a Pablo y Bernabé realizando dos tipos de acciones en cuatro ciudades asiáticas:

1. En Derbe, se conduce una serie evangelizadora.
  - Muchos discípulos se unen a la iglesia.
  - La lapidación en Antioquía (Hech. 14: 19, 20) no fue un obstáculo para su misión. A pesar de las dificultades, continuaron evangelizando.
2. En las otras tres ciudades a las que regresan, cumplen una misión de aliento y exhortación.
  - A los creyentes de esas regiones, testigos de su lapidación (Hech. 14: 19) se los invita a permanecer firmes en la fe. Dicho en otros términos, se los invita a perseverar, llegar hasta el fin y afrontar los sufrimientos sin

permitir que la adversidad influya negativamente en su fe.

- Enseñan que el sufrimiento precede el acceso al reino de Dios y que la perseverancia es la cualidad que permite enfrentar la adversidad sin que esta afecte la fe.

### **Aplicando el tema**

La perseverancia es una cualidad indispensable que se ha de cultivar para tener éxito en todos los campos de la vida.

### **Presentación en la Sociedad de Jóvenes**

Recurrir a su pastor o a un especialista en desarrollo personal para que los ayude a profundizar en el estudio de esta virtud cristiana indispensable para tener éxito en todos los campos de la vida.

# Un regalo cotidiano para mi madre

**Objetivo:** Sensibilizar a los jóvenes sobre el hecho de que una oración por su madre puede ser un regalo diario para ella.

**Base bíblica:** Josué 6: 25

«Pero Josué les perdonó la vida a Rahab y a su familia, porque ella había escondido a los espías que Josué había enviado a Jericó».

## Introducción del tema

**Diálogo:** Carolina y Bruno (dos amigos que se encuentran en el estacionamiento de un centro comercial).

**Bruno:** ¡Hola Carolina! Justamente te iba a llamar por teléfono. Pablo y yo estamos organizando una excursión el próximo domingo. ¿Vendrías con nosotros?

**Carolina:** ¿El próximo domingo? ¿Se han olvidado que el domingo es el Día de la Madre? Hace meses que mi familia y yo estamos preparando esta fiesta. No puedo de ninguna manera estar ausente.

**Bruno:** No, no lo hemos olvidado. Nuestro regalo se lo damos antes de partir. No se necesita un día entero para eso.

**Carolina:** Bueno, en nuestra familia es diferente. Consagramos el día entero a nuestra madre para expresarle nuestro amor. Nos encargamos de las tareas domésticas, de la cocina, y por supuesto, preparamos una comida especial. Antes de sentarnos a la mesa, le entregamos nuestros regalos

hermosamente envueltos. Es también una oportunidad para que mis hermanos y hermanas le canten o le reciten poemas. Por la tarde, le presentamos algunas dramatizaciones y cantos. También dedicamos un momento especial de oración para agradecer a Dios por nuestra mamá.

**Bruno:** Es un verdadero programa festivo. Comprendo que no puedas venir. No es que no sintamos amor por nuestra madre que nos vamos de picnic. Solo que al despertarnos le entregamos sus regalos y nuestro día continúa normalmente. Quizás debiéramos aprender a expresar mejor nuestro amor por nuestra madre.

**Carolina:** Ciertamente. Lo celebramos así porque papá nos lo enseñó y mamá hace lo mismo para el Día del Padre.

**Bruno:** Honra a tu padre y a tu madre. ¿Sería esa una manera de obedecer el mandamiento? Me gustaría preguntarle al pastor y que él nos lo explique (llama al pastor).

### **Desarrollo del tema**

Presentar dos ideas durante la discusión:

1. Los jóvenes deben ayudar a sus madres en su misión de ser formadores de discípulos.
2. Orar por nuestra madre puede ser un regalo que le ofrezcamos a diario.

### **Explorando el tema**

Entre los meses de febrero y diciembre, y según el calendario fijado por cada país, las madres son honradas en el mundo entero. Mientras esperaba el último domingo del mes de mayo para festejar el Día de la Madre, me puse a pensar en la función que toda madre desempeña. La



visualizo como la directora de una empresa familiar cuyo asociado es su marido. Bajo su responsabilidad no hay empleados sino niños. Yo también fui uno de ellos. La misión de una madre consiste en contribuir al desarrollo armonioso de nuestro cuerpo, alma y espíritu para hacer de nosotros discípulos de Cristo. «Conducirlos a Jesús no es todo lo que se requiere [...]. Estos niños necesitan ser educados y preparados para llegar a ser discípulos de Cristo» (*El hogar cristiano*, cap. 38, p. 225). Reconozco que la tarea de una madre no es fácil, pues las consecuencias de su labor son eternas. por lo tanto, he decidido que además de los regalos por el Día de la Madre, quiero ofrecerle un regalo diario: orar por ella todos los días y hacer todo lo posible para que su tarea sea más ligera.

### **Discusión**

1. ¿Qué representa para ustedes el Día de la Madre?
2. Las madres tienen como misión hacer de sus hijos discípulos de Cristo. ¿Qué pueden hacer ustedes para que su tarea sea más ligera?
3. ¿Qué proyecto podrían emprender en favor de las madres de su ciudad? Incluyan a las madres solteras.

### **Enseñanzas extraídas del texto bíblico**

En Josué 6: 25 se destacan las siguientes ideas:

1. El acto de valentía de una mujer salvó la vida de toda su familia. Ella escondió a los espías encargados de explorar Jericó.
2. Un hijo no es un ser aislado. Sus actos tienen consecuencias en toda la familia.

### **Aplicando el tema**

Dado que los actos influyen en los padres, y por consiguiente los honran o deshonoran, los hijos deben reflexionar sobre la naturaleza de sus

acciones.

### **Presentación en la Sociedad de Jóvenes**

Recurrir al pastor o a los directores de los departamentos de Ministerio de Vida Familiar o de la Mujer para que ofrezcan una reflexión sobre el quinto mandamiento y la manera idónea de festejar el Día de la Madre.

# La naturaleza de nuestros sacrificios

**Objetivo:** Ayudar a los jóvenes a comprender que Dios continúa reclamando sacrificios agradables.

**Base bíblica:** Hebreos 13: 5

«Por eso debemos alabar siempre a Dios por medio de Jesucristo. Esta alabanza es el sacrificio que debemos ofrecer. ¡Alabémoslo, pues, con nuestros labios!».

## Introducción del tema

**Diálogo:** Pedro y Aline (regresan de un partido de baloncesto y discuten sobre uno de los jugadores).

**Pedro:** ¿Observaste al joven albino del club de baloncesto? Parecía muy amable. Aunque los otros lo incitaban a la violencia, él estaba tranquilo y tenía un buen espíritu deportivo.

**Aline:** ¡Cierto! No solo llama la atención por su despigmentación, sino también por su carácter. Es muy simpático y buen jugador.

**Pedro:** Al observarlo, pensaba: *¡Qué bueno que no vive en Tanzania!* En ese país los albinos son considerados más como objetos de sacrificio que como humanos. Son buscados para matarlos.

**Aline:** No es nada nuevo lo de los sacrificios humanos. Varias civilizaciones los han practicado. La Biblia misma los menciona (Lev. 18: 21) y nos propone incluso ofrecernos a Dios como sacrificios vivos (Rom. 12: 1-2).

**Pedro:** ¿Quieres decir que Dios exige que nos suicidemos?

**Aline:** ¡No! Dios mismo dice: «No matarás» (Éxo. 20: 13).

**Pedro:** Lo que dices me parece contradictorio. Es cierto que la palabra sacrificio es muy usada por los cristianos. Pero, pienso que Cristo se sacrificó y eso basta. Agradecemos a Dios porque no vivimos en Tanzania.

**Aline:** Nuestro concepto de sacrificio es muy negativo. Pero el sacrificio al cual el cristiano es llamado es una expresión vital de su amor. La Sociedad de Jóvenes ha organizado para el próximo mes un debate en el «Hogar para Jóvenes» llamado: «Los resplandecientes». Trata de hacer planes para asistir. Estoy convencida de que descubrirás cosas que no te imaginas.

**Pedro:** Cita reservada. Estaremos en contacto para vernos allá.

### **Desarrollo del tema**

Presentar estas dos ideas durante la discusión:

1. La naturaleza de los sacrificios ha cambiado, pero no su calidad.
2. Practicar las virtudes cristianas es ofrecer sacrificios a Dios.

### **Explorando el tema**

Los sacrificios, llamados también libaciones, han sido practicados a través de la historia por diversas culturas como los incas, los galos, los fenicios, etc. Animales y seres humanos, incluyendo niños, han sido objeto de estos sacrificios. El culto israelita, rico en simbolismo e instrucciones, estaba basado en el ritual de sacrificios. Según reglas precisas, estrictas y bien establecidas (Levítico 1 al 5) el adorador ofrecía animales o legumbres. Esta forma de culto cumplió su propósito con el sacrificio de Jesucristo, y por

consiguiente, ya no tiene razón de ser. Pero el principio del sacrificio no es obsoleto, pues Dios lo pide de sus adoradores. El apóstol Pablo lo presenta como virtudes que debemos practicar. Al igual que los animales que servían de ofrendas para los israelitas, nosotros también debemos responder a los mismos criterios de calidad (Heb. 13: 16).

### **Discusión**

1. ¿Cuál es la definición bíblica del sacrificio? Proponer una imagen familiar para definir el sacrificio.
2. ¿Qué piensan de los sacrificios mencionados en el versículo precedente?

### **Enseñanzas extraídas del texto bíblico**

Hebreos 13: 15 nos permite destacar las cuatro ideas siguientes:

1. La naturaleza del sacrificio
  - Es una alabanza.
  - Son las palabras que salen de los labios para elevar a Dios y valorizarlo.
2. La duración del sacrificio
  - Es un acto constante y repetitivo.
  - Es independiente del tiempo, el lugar y las circunstancias.
3. Un proceso está establecido para ofrecer el sacrificio
  - Se ofrece en el nombre de Jesús.
4. Se da una definición
  - Un sacrificio es una ofrenda.

### **Aplicando el tema**

Este versículo centra la atención en el valor de las palabras, las cuales son una ofrenda a Dios. Si ellas contribuyen a honrar a Dios, entonces ocurrirá como dice el proverbio: «Las palabras en el momento oportuno son como manzanas de oro incrustadas en plata» (Prov. 25: 11).

## **Presentación en la Sociedad de Jóvenes**

Invitar al pastor o a otra persona que domine el tema para descubrir los sacrificios con los cuales Dios se goza.

# Cuando mis impulsos y su voluntad no hacen más que uno

**Objetivo:** Ayudar a los jóvenes a comprender que Dios espera verlos tomar decisiones según su voluntad.

**Base bíblica:** Romanos 12: 2

«No vivan ya según los criterios del tiempo presente; al contrario, cambien su manera de pensar para que así cambie su manera de vivir y lleguen a conocer la voluntad de Dios, es decir, lo que es bueno, lo que le es grato, lo que es perfecto».

## Introducción del tema

**Diálogo:** Cindy y Daniel (después de la reunión de jóvenes, los dos amigos se encuentran en el patio de la iglesia).

**Daniel:** ¡Hola Cindy! ¿Cómo estás? Creo que algo te pasa. Te he visto muy triste en estos días.

**Cindy:** Efectivamente, he tenido bastante ansiedad últimamente. Marco me hizo una proposición interesante, pero no sé que responderle. Me gustaría conocer la voluntad de Dios al respecto.

**Daniel:** Si te pidió casarte con él, ya sabes que es imposible. Aunque sea muy simpático e inteligente, los principios divinos son claros en relación a los matrimonios mixtos.

**Cindy:** No, no se trata de ese tipo de alianza. Él desea que seamos socios para crear una empresa en computación.

**Daniel:** Bueno, sobre eso no podría ayudarte. Ora y yo también oraré por ti.

**Cindy:** Es lo que estoy haciendo desde hace varios días, pero no logro decidirme. Estoy buscando una enseñanza bíblica que pueda guiarme en mi decisión.

**Daniel:** ¿Por qué no llamas al pastor? Tengo su número de teléfono. Él va a poder ayudarte (Cindy llama desde su teléfono).

### **Desarrollo del tema**

Dos ideas que se deben destacar:

1. Dios desea que los jóvenes desarrollen su capacidad de decidir por ellos mismos y que tomen decisiones según la voluntad divina.
2. Las señales no son el método privilegiado por Dios para revelar su voluntad en nuestra vida.

« ».

### **Explorando el tema**

El método de las señales es mencionado frecuentemente en la Biblia. Sin embargo, como lo indica el *Comentario bíblico adventista*, tenemos que ser muy prudentes en su utilización. «Este camino es seguro sólo cuando Dios, mediante la inspiración, indica que es el método que desea se emplee. Si Dios no participa del procedimiento, no es más que recurrir al azar como lo sería tirar una moneda o sacar una carta. Puede ocurrir que en tiempos de crisis Dios conteste en voz audible o mediante señales directas (ver Juec. 6: 34-



40). Pero esos no son los medios usuales que emplea para comunicar su voluntad. Dios ha dado inteligencia a los hombres, y espera que desarrollen la facultad de tomar sus propias decisiones. Si en todas las decisiones de la vida las personas pudiesen determinar mediante una señal cuál es la voluntad divina, se volverían mentalmente débiles y no alcanzarían el desarrollo necesario de la inteligencia y del carácter. Los que siempre recurren al azar al tomar decisiones, debilitarán toda su vida espiritual. Al comienzo de nuestra vida religiosa, y en algunos casos desde entonces, Dios puede haber honrado nuestra creciente fe al darnos respuestas notables por tales medios, pero esto no implica que desee que siempre dependamos de este método. El ideal del desarrollo cristiano es tener la mente tan imbuida del conocimiento divino y las facultades tan educadas, que al seguir nuestros impulsos no estemos haciendo más que la voluntad de Dios» (t. 2, p. 213).

### **Discusión**

1. ¿Qué métodos utilizan para conocer la voluntad de Dios respecto a su vida?
2. ¿Qué les revela la cita mencionada arriba sobre la persona de Dios?
3. ¿En la selección de un cónyuge, en vez de utilizar señales, cuáles serían los mejores criterios a tomar en cuenta?

### **Enseñanzas extraídas del texto bíblico**

A través de esta exhortación (Rom. 12: 2), el apóstol Pablo nos presenta las siguientes ideas:

1. A todo creyente que decida no conformarse con las costumbres de su época, sino que desee que su espíritu sea renovado y controlado por el Espíritu Santo, Dios le da una nueva manera de pensar.
2. La intervención divina en la vida del creyente produce un doble efecto:

- El creyente es capaz de discernir la voluntad de Dios.
- Su capacidad para distinguir el bien del mal se desarrolla.

### **Aplicando el tema**

Tu capacidad de decisión en conformidad con la voluntad de Dios es proporcional al grado de transformación que permites que Dios que opere en tu vida.

### **Presentación en la Sociedad de Jóvenes**

Recurrir al pastor para que ayude a analizar y comprender que la única decisión que Dios no quiere que tomemos es aquella que va en contra de los principios que él nos ha transmitido.

# No olvides a Aquel que te creó

**Objetivo:** Ayudar a los jóvenes a comprender que sus actividades en el tiempo libre reflejan su filosofía de vida.

**Base bíblica:** Eclesiastés 12: 1

«Acuérdate de tu Creador ahora que eres joven y que aún no han llegado los tiempos difíciles; ya vendrán años en que digas: “No me trae ningún placer vivirlos”».

## Introducción del tema

**Diálogo:** Elsa y Darío

**Darío:** Hola Elsa, ¿qué vas a hacer durante las vacaciones de Semana Santa? Mi hermano y yo no hemos previsto nada, pero nos gustaría hacer algo.

**Elsa** Yo tampoco tengo nada planificado. ¿Por qué no organizamos algo? Con Carlos e Isabel podríamos partir algunos días a la isla de Margarita.

**Darío:** ¡Excelente idea! Será una buena ocasión para salir de la rutina. Dejaremos la ciudad y podremos respirar el aire puro y fresco de la naturaleza. Gozaremos de las playas y podremos hacer actividades náuticas todos los días. ¡Oh, ya me estoy imaginando la sensación de estar en un velero!

**Elsa:** También podremos pasear en bicicleta. ¿Sabías que podemos llevar las bicicletas si viajamos por barco? Eso facilitaría la visita a sitios naturales

extraordinarios.

**Darío:** ¡Que vivan las vacaciones! Gracias por tu propuesta. Prefiero esta a la de Jaime. Él con otros amigos piensa ir a discotecas, pasar noches de farra, y bueno, puedes imaginar lo peor.

**Elsa:** Jaime debería reflexionar sobre las actividades que escoge tener durante su tiempo libre y también sobre las consecuencias nefastas de tales actividades.

**Darío:** Propongamos a la directora del Ministerio de Jóvenes que organice un debate sobre el tema. Con toda seguridad nos hará bien a todos.

### **Desarrollo del tema**

1. La palabra diversión puede tener una connotación negativa y designar placeres malsanos.
2. La selección de actividades en su tiempo libre refleja su filosofía de vida.

### **Explorando el tema**

La sociedad ofrece una variedad de actividades bajo la forma de diversiones o placeres. Los jóvenes ocupan su tiempo libre en estas actividades sociales para tratar de olvidar sus temores de un futuro sin esperanza, ahogar sus penas, divertirse y buscar placeres satisfaciendo deseos que en algunos casos pueden llegar a ser muy perjudiciales. Si ciertas actividades contribuyen al desarrollo intelectual, físico, moral, social y espiritual; otras tienen el efecto contrario. Los verbos disfrutar, divertirse o recrearse son considerados sinónimos y utilizados indistintamente. Aunque los dos últimos verbos le recuerdan al alumno que tiene un momento de descanso en el patio de recreo, el primero tiene una connotación que se

puede asociar a actividades degradantes. Únicamente la filosofía de vida del joven hará que escoja las mejores actividades. Aquellos cuya visión de la vida no tiene un alcance más allá de la vida presente, dirán: «¡Comamos y bebamos, que mañana moriremos!» (1 Cor. 15: 32). Aquellos que, por el contrario, llevan consigo la idea de la eternidad en compañía de su Creador, estarán animados por el deseo de glorificarlo (1 Cor. 10: 31) y buscarán lo que los eleva y ennoblece (Fil. 4: 8). ¿Qué filosofía te anima en tu tiempo libre? ¿Qué valores persigues?

### **Discusión**

1. ¿Cuáles serían las características de una actividad de tiempo libre que tuviese la rúbrica de la diversión?
2. ¿Puede una actividad recreativa degenerar en diversión?
3. ¿Qué tipo de actividades son recomendables para los jóvenes que desean una regeneración completa de su ser?

### **Enseñanzas extraídas del texto bíblico**

En este mensaje para los jóvenes, presentar las dos ideas siguientes:

1. Dios es también el Creador de los jóvenes.
2. Existen dos fases en la vida de un ser humano:
  1. La fase de la juventud:
    - Esta está a menudo asociada a la búsqueda de placeres.
    - Cuando el joven se da a los placeres corre el riesgo de excluir a Dios. Es por eso que la siguiente recomendación es sabia: «No olvides a aquel que te creó».
  2. La fase del declive o de la vejez:
    - Los placeres ya no atraen más.
    - La búsqueda de Dios debe preceder este momento. Hay que acordarse de él antes de llegar a esta fase.

**Aplicando el tema**

Entrega a Dios los mejores momentos de tu vida y asócialo a tus placeres.

**Presentación en la sociedad de jóvenes**

Recurrir al pastor o a un especialista en jóvenes para conducir una reflexión sobre la recreación.

# Una imagen positiva

**Objetivo:** Sensibilizar a los jóvenes sobre la importancia de desarrollar una imagen positiva de la mujer.

**Base bíblica:** Proverbios 31: 10

«Mujer ejemplar no es fácil hallarla; ivale más que las piedras preciosas!».

## Introducción del tema

**Diálogo:** Alain y Belinda (Belinda regresa de la ciudad y encuentra a su hermano Alain, director del Ministerio de Jóvenes de la iglesia, trabajando en su computadora).

**Belinda:** ¡Me indigna tanto la situación de las mujeres! Cada día son víctimas de maltratos de toda clase. Lo que vi esta mañana en la ciudad es horrible e indescriptible.

**Alain:** ¿De qué hablas? ¿Qué ha pasado?

**Belinda** ¿No te has enterado? Deberías prender la radio. Se habla de lo mismo en todas las emisoras. Una mujer murió incendiada en su trabajo. Su enamorado la prendió en fuego y la mató.

**Alain:** ¡Qué terrible! hay hombres que no tienen ningún respeto por la mujer ni por el ser humano.

**Belinda:** Toda esta violencia se debe también a la imagen negativa que se tiene de la mujer. Se debería emprender una acción en ese sentido para

cambiar las cosas.

**Alain:** Me estás dando una idea para desarrollar el tema en nuestra próxima reunión de jóvenes.

**Belinda:** Sería bueno aprovechar este triste incidente para sensibilizar a los jóvenes sobre este tema. También habría que reconocer que, por su manera de actuar, algunas muchachas están contribuyendo a que se desvalorice a la mujer.

### **Desarrollo del tema**

Presentar estas dos ideas durante la discusión:

1. La imagen que uno se forma de las mujeres condiciona la relación que tendrá con ellas.
2. La Biblia está a favor de una imagen positiva de la mujer.

### **Explorando el tema**

Dondequiera que estés, siempre estarás rodeado de mujeres. Ellas son hijas, hermanas, amigas, novias, esposas, madres, tías, primas, etc. Como mujer, ¿qué imagen tienes de ti misma? Como hombre, ¿cómo ves a una mujer? Es lamentable, pero muchos hombres hoy en día aún tratan a las mujeres como si fuesen sirvientas. No esperan de ellas más que servicios sexuales, domésticos, pedagógicos o estéticos. Otros, malinterpretando el texto bíblico (Gén. 2: 18) han rebajado a la mujer al rango de una vulgar ayuda. Las normas en vigor en varias sociedades y religiones han contribuido a desvalorizarla y a considerarla un ser inferior. Sin embargo, la Biblia la describe como un ser dotado de cualidades intelectuales, morales, espirituales y afectivas, que bien utilizadas, la capacitan para asumir de manera competente funciones honorables tanto privadas (en el hogar) como



públicas (en el trabajo). ¿No decimos acaso que es la reina del hogar? (ver Elena G. de White, *El hogar adventista*, cap. 38, p. 224). En una sociedad donde las niñas, jóvenes y mujeres de todos los medios sociales y religiosos son constantemente víctimas de maltratos físicos y psicológicos, es importante examinar su propia imagen de mujer.

### **Discusión**

1. ¿Qué lazo puede establecerse entre el maltrato hacia las mujeres y el concepto que se tiene de ellas?
2. ¿Qué imagen tienen ustedes de la mujer? ¿Cómo podrían mejorarla?

### **Enseñanzas extraídas del texto bíblico**

La introducción de la descripción de la mujer fuerte (Prov. 31: 10) presenta dos ideas principales:

1. La Biblia presenta una imagen positiva de la mujer
  - Es fuerte, valiente y le gusta trabajar.
  - Es un verdadero hallazgo, un descubrimiento que colma de gozo.
2. La mujer es superior a las perlas.

### **Aplicando el tema**

Con esta declaración, las mujeres deben cultivar una imagen positiva de ellas mismas, y los hombres desarrollar un concepto más positivo de la mujer.

### **Presentación en la Sociedad de Jóvenes**

Recurrir a un especialista de la familia que ofrezca una reflexión sobre la importancia de desarrollar una imagen positiva de la mujer.

# Los agentes secretos de Dios

**Objetivo:** Despertar en los jóvenes el deseo de empaparse de la enseñanza bíblica sobre los ángeles.

**Base bíblica:** Mateo 13: 49-50

«Así será el fin del siglo; saldrán los ángeles, y apartarán a los malos de entre los justos y los echarán al horno del fuego»

## Introducción del tema

**Dialogo:** Sabrina y Marco (Marco va a la casa de Sabrina, quien está a punto de salir).

**Marco:** Hola Sabrina, ¿cómo estás? Me da la impresión de que estás por salir.

**Sabrina:** Sí, exactamente. Estoy muy bien y el clima está agradable. Acabo de aceptar la invitación de un grupo de amigos para hacer un paseo al río. ¿Te gustaría venir con nosotros?

**Marco:** Me daría mucho gusto, pero desafortunadamente, tengo que llevar a mi madre a la casa de mi tía Carolina. Salimos en aproximadamente dos horas. ¿Me puedes conceder un momento?

**Sabrina:** Bueno, a condición de que no sea largo.

**Marco:** Entonces voy al grano. ¿Qué piensas de los ángeles?

**Sabrina:** Para hablar de eso no necesitaríamos toda la mañana, pues lo

único que sé es que todos tenemos un ángel guardián. Tu pregunta me hace recordar la experiencia de mi sobrino Paul. Cuando tenía cinco años, él se cayó del techo de la casa de sus padres. No tuvo ni un rasguño. Cuando se levantó, dijo en su lenguaje de niño: «Los ángeles de Jesús me sostuvieron».

**Marco:** Me haces recordar a la actriz Mimie Mathy, de la serie de televisión «Josefina Ángel Guardián». Después de haber visto tres episodios de *Fallen*, estoy obsesionado por los ángeles y me gustaría saber un poco más sobre el tema.

**Sabrina:** ¡Ya llegaron mis amigos! Siento no poder ayudarte más, pero el pastor podrá ciertamente contestar todas tus preguntas. Llámalo para planificar una reunión de jóvenes sobre ese tema.

### **Desarrollo del tema**

Presentar estas dos ideas:

1. Las nuevas teorías sobre los ángeles deben ser analizadas en paralelo con la enseñanza bíblica.
2. Reafirme la idea de que los jóvenes nunca están solos, y que la presencia de los ángeles a su servicio es constante.

### **Explorando el tema**

Muchas personas salidas de hogares cristianos han hecho suyo el concepto del ángel protector. Algunos tararean el canto aprendido en las clases de infantes: «Los ángeles cuidan de mí». Las historias sobre el ángel que cerró la boca de los leones (Dan. 3: 25) o que acompañó a los amigos de Daniel en la hoguera de fuego (Dan. 6: 22) resuenan aún en muchas cabezas. Pero el concepto está en plena evolución. La miniserie «Fallen»

(2006) cautivó a muchos jóvenes. El actor los introduce en un ambiente en medio de las fuerzas del bien y el mal, donde los ángeles serían superiores incluso al Creador. La posibilidad de que algunos ángeles caídos recuperen su posición antes de la caída parece evidente por el poder del actor, quien encarna el rol de Aaron Corbett, el novicio redentor. Esta serie es una verdadera caricatura de la enseñanza bíblica y suscita el deseo de realizar un estudio meticuloso sobre los ángeles. ¿Quiénes son esos seres invisibles cuya presencia está bien aferrada en la consciencia colectiva? Existen múltiples respuestas en la Biblia. Comenzaremos diciendo que una de las funciones de los ángeles que permanecieron fieles a Dios es la de ser agentes secretos (Heb. 1: 14) implicados diariamente en los acontecimientos de la tierra para luchar contra las fuerzas satánicas (Dan. 10: 10-14). Cuando las fuerzas del mal los asalten no teman ni se desalienten, sino confíen en Dios, quien por medio de sus ángeles acudirá a socorrerlos y combatirá por ustedes.

## **Discusión**

1. ¿Están conscientes de la intervención cotidiana de los ángeles en sus vidas?
2. ¿Qué efecto les produce saber que los ángeles son sus servidores?

## **Enseñanzas extraídas del texto bíblico**

Mateo 13: 49 permite destacar las ideas siguientes:

1. Los ángeles intervendrán en los acontecimientos del tiempo del fin:
  - Tendrán otra misión.
  - Serán responsables de separar a los malos y los buenos.
2. Dios confiere autoridad a los ángeles:
  - Ejecutan los juicios divinos.
  - Echan a los malos en la hoguera de fuego.

**Aplicando el tema**

Puedes confiar plenamente en Dios, quien envía a sus ángeles con el poder de actuar para ayudarte en todos los momentos de tu vida.

**Presentación en la Sociedad de Jóvenes**

Invitar al pastor o a alguien que domine el tema para profundizarlo. Es muy interesante hablar de este tema y saber sobre su naturaleza, su organización y su relación con Dios y con nosotros.

# La raíz de todos los males

**Objetivo:** Ayudar a los jóvenes a comprender que en medio de un contexto socioeconómico que estimula el acceso al dinero fácil, solo la confianza en Dios puede ser un antídoto contra esta tentación.

**Base bíblica:** Filipenses 4: 19

«Por lo tanto, mi Dios les dará a ustedes todo lo que les falte, conforme a las gloriosas riquezas que tiene en Cristo Jesús».

## Introducción del tema

**Diálogo:** Rogelio y Ana (se cruzan en la universidad a la salida de sus clases).

**Rogelio:** ¡Hola Ana! ¿Supiste lo de Pablo? No lo puedo creer. Sus padres se enteraron esta mañana de que fue llevado a la prisión de Ducos. Parece que estaba involucrado en el tráfico de drogas en Europa.

**Ana:** Siempre nos hizo creer que trabajaba para una sociedad con sede en París y que a menudo tenía misiones en el Caribe.

**Rogelio:** ¡Qué tal! Y todos lo creímos. Era una sociedad ficticia. Pudimos haberlo imaginado con el tren de vida que llevaba, su ropa de calidad y su porte furtivo.

**Ana:** Yo no tengo grandes medios financieros, pero le pido a Dios que me ayude a no caer en la trampa del dinero fácil. Basta un instante para ver tu vida derrumbarse.

**Rogelio:** Teniendo en cuenta la crisis económica y la tasa de desempleo entre los jóvenes, la tentación es cada vez más fuerte.

**Ana:** ¿Por qué no aprovechamos este triste hecho de actualidad para debatirlo con los jóvenes?

**Rogelio:** ¡Esa es una excelente sugerencia! Marco trabaja como capacitador en una asociación de jóvenes. Él está al corriente de este tipo de problemas. Contactémoslo para que nos ayude en la organización (toma su portátil y trata de llamarlo). No me quedan minutos gratis en mi celular. ¿Lo puedes llamar tú?

**Ana:** Puedo enviarle un mensaje de texto para que nos llame.

### **Desarrollo del tema**

Presentar estas dos ideas durante la discusión:

1. Aunque la situación económica sea difícil, debemos evitar responder a las incitaciones de procurar el dinero fácil.
2. Hay que aprender a depender, no del dinero, sino de Dios para satisfacer nuestras necesidades.

### **Explorando el tema**

¿Alguna vez han visitado una casa de arquitectura española con patio interior? En ellas se pueden admirar bellos árboles que se elevan majestuosamente. Sucede que sus raíces enormes pueden gradualmente destruir la construcción. El amor por el dinero puede compararse a un árbol cuyas raíces engendran la destrucción del alma. Por amor al dinero, los jóvenes caen en la mentira, como ocurrió con Ananías y Safira (Hech. 5).

Algunos se involucran en el tráfico de drogas y otros se dan a la prostitución y los vicios (Prov. 5: 10) o se dejan seducir por el dinero fácil. Esta decadencia le da la razón al apóstol Pablo cuando afirma: «Porque el amor al dinero es raíz de toda clase de males; y hay quienes, por codicia, se han desviado de la fe y se han causado terribles sufrimientos» (1 Tim. 6: 10).

### **Discusión**

1. ¿Cuál es su relación con el dinero?
2. ¿Qué estarían dispuestos a hacer para poseer el dinero necesario que les permita satisfacer sus necesidades y sueños?

### **Enseñanzas extraídas del texto bíblico**

Del versículo (Fil. 4: 19) se pueden destacar las siguientes ideas:

1. Pablo comienza por presentar a Dios.

- a. Es *su* Dios.

- El apóstol quiere ciertamente insinuar que lo conoce y que, por consiguiente, la declaración que sigue es fiable.

- b. Es el dador todopoderoso.

- No hay necesidad que él no pueda suplir.

2. La intervención divina es proporcional a su riqueza.

- Puesto que Dios es propietario de todo (Sal. 24), no tendrá jamás límites.

- Nada ni nadie podría impedirle su deseo de satisfacer nuestras necesidades.

3. Dios opera por medio de un intermediario que es Jesucristo.

### **Aplicando el tema**

La confianza en Dios es un antídoto contra el amor por el dinero. Si



creemos que él es capaz de proveer nuestras necesidades y que dependemos de él para satisfacerlas, huiremos de la trampa del dinero fácil.

### **Presentación en la Sociedad de Jóvenes**

Invitar a alguien para que profundice el tema del dinero, cómo ganarlo y utilizarlo honradamente.

# Un secreto para disfrutar de la vida

**Objetivo:** Sensibilizar a los jóvenes sobre la importancia y los beneficios del servicio y motivarlos para que se involucren en actividades de servicio.

**Base bíblica:** Mateo 25: 40

«Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de estos hermanos míos más humildes, por mí mismo lo hicieron».

## Introducción del tema

**Diálogo:** Aline y Bryan (dos amigos que participaron en varios campamentos para jóvenes, se encuentran en la biblioteca).

**Aline:** Entonces, compañero de aventuras, ¿has hecho planes para el próximo campamento?

**Bryan:** ¡Por supuesto! ¿Cómo crees que voy a faltar a semejante actividad? Son momentos extraordinarios de socialización, espiritualidad, aventuras y felicidad.

**Aline:** No olvidaré nunca el de Santo Domingo. ¡Qué aventuras! De los tres campamentos, ese fue mi preferido.

**Bryan:** Según la mayoría fue el mejor, pues tuvimos la oportunidad de relacionarnos con los moradores y servirlos.

**Aline:** Es cierto. Gracias a esa experiencia decidí organizar junto a los jóvenes de mi grupo proyectos para servir a los habitantes de nuestros

pueblos. Te confieso que es impresionante ver a los jóvenes que regresan llenos de gozo. La idea de haber podido ser útiles los transforma.

**Bryan:** Vives una hermosa experiencia con tus jóvenes. Quizás deba sugerirle a nuestra directora del Ministerio de Jóvenes que emprenda proyectos similares.

**Aline:** Te animo a que lo hagas, pues la época de las sociedades de placeres ya pasó. Los jóvenes no siempre lo expresan de una manera directa, pero desean sentirse útiles y aspiran poder servir.

**Bryan:** (Mirando su reloj) Debo partir. Ya hablaremos en otra oportunidad.

## **Desarrollo del tema**

Destacar estas dos ideas durante la discusión:

1. El servicio es una expresión de amor
2. El servicio da sentido a la vida y procura felicidad.

## **Explorando el tema**

Asociado a la servitud, la esclavitud y la humillación; la noción de servicio es más bien desagradable y suele estar acompañada de un sentimiento de obligación. Sin embargo, Cristo calificó su misión de «servicio» e hizo de esta un pilar. El Hijo del hombre declaró que él no había venido para ser servido, sino para servir (Mat. 20:28). Él dio una perfecta demostración cuando, remplazando al servidor, lavó los pies de sus discípulos (Juan 13). Animado por un espíritu de servicio y el deseo de satisfacer las necesidades del prójimo, alimentó a los hambrientos (Luc. 9), sanó a los enfermos (Mat. 14), devolvió la vista a los ciegos (Mar. 10). El

servicio, expresión de amor, requiere que nuestro corazón esté dispuesto de manera desinteresada a satisfacer las necesidades materiales, fisiológicas o psicológicas del prójimo. Así, el don en sí mismo procura gozo, lo que confirma esta otra declaración de Cristo: «Hay más dicha en dar que en recibir» (Hech. 20: 35). Involucrar a los jóvenes en la vía del servicio es ofrecerles una oportunidad de darle sentido a sus vidas y que se sientan felices de experimentar uno de los secretos para gozar de la vida.

### **Discusión**

1. ¿Qué clase de servicios podrían expresar amor en su ambiente de desenvolvimiento, bien sea el hogar, la escuela, la universidad o el trabajo?
2. ¿Qué lazos pueden establecerse entre el servicio y las acciones humanitarias?
3. Discutan en grupo una acción que podrían emprender para servir a su comunidad.

### **Enseñanzas extraídas del texto bíblico**

Mateo 25: 40 presenta la respuesta de Jesús a los justos que se sorprenden de haberlo alimentado, vestido, recogido y visitado (Mat. 25: 35-39). Esta declaración pone en evidencia las siguientes ideas:

1. Existe una relación filial entre Jesús y los beneficiarios de los servicios dados.
  - Jesús los llama sus hermanos.
2. El servicio introduce a Jesús en la familia divina.
3. El servicio a Dios y al prójimo son indisolubles.
  - Servir al prójimo es servir a Dios.

### **Aplicando el tema**

Teniendo en cuenta el efecto que el servicio produce en la vida del que lo practica, los hogares y las Sociedades de Jóvenes deberían estimular el servicio y ofrecer mayores oportunidades de servicio a la juventud.

### **Presentación en la Sociedad de Jóvenes**

Recurrir al pastor y al responsable de ADRA para profundizar la noción de servicio y elaborar proyectos que permitan a los jóvenes participar en el mismo.

# Una expresión de santidad

**Objetivo:** Ayudar a los jóvenes a comprender que la honestidad en los más pequeños detalles de la vida debe caracterizar el comportamiento del joven cristiano.

**Base bíblica:** Levítico 19: 11

«No roben. No mientan ni se engañen unos a otros».

## Introducción del tema

**Diálogo:** Elena y Eric (regresan de hacer las compras para el cumpleaños de Ricardo).

**Elena:** ¿Puedo ver el recibo que te dio? Me pareció que la cajera dudaba mientras contaba.

**Elena:** (Después de revisarlo) Estaba segura. Efectivamente, hay un error. El paquete de jugo lo cobró dos veces, pero el monto por la camisa, que es mucho más elevado, no aparece. Le debemos a la cajera unos veinte dólares.

**Eric:** Ya salimos del supermercado. No tenemos que pagar nada. No somos responsables de su error. Ella debió hacer su trabajo correctamente.

**Elena:** Si el error fuera en mi favor, no dudaría en regresar y hacer el reclamo.

**Eric:** Esa suma representa casi el monto que necesitamos para comprar los

postres. Fue un error providencial. Nosotros no metimos la mano en la caja.

**Elena:** ¿Has pensado en la reacción de la señora cuando se dé cuenta de esta pérdida? ¿Sabes que tendrá que pagar ese monto de su bolsillo? Además, ¿qué son veinte dólares a cambio de una conciencia pura y paz en el corazón? ¿Podrías saborear el pastel de cumpleaños a costa de una pobre cajera?

**Eric:** (Luego de un instante de silencio) Perdóname por mi comportamiento. Devolvamos a la cajera lo que le debemos (regresan al supermercado).

### **Desarrollo del tema**

Dos ideas para destacar:

1. Dios desea que los que le pertenecen practiquen la honestidad en los menores detalles de la vida.
2. La honestidad es una característica de una vida feliz

### **Explotando el tema**

En esa época, el anillo de matrimonio era aún importante, y como Emilie trabajaba en un restaurante, para evitar ser cortejada le pedía prestado el anillo a su hermana mayor. Pablo pedía prestado dinero, pero no cumplía con su promesa de devolverlo. Michel salía bien en sus exámenes de matemáticas copiándose de sus compañeros. José, tesorero de la iglesia, se quedaba con una parte de las ofrendas. La lista de comportamientos deshonestos podría seguir durante todo el día. Con tal de evitar el fracaso, alcanzar puestos más elevados, huir del castigo, deshacerse de las obligaciones financieras, tener más ventajas, saciar su necesidad de dinero o protegerse, algunas personas no dudan en sacrificar la honestidad y recurren a la mentira, el robo, la trampa, el fraude y la hipocresía. Los

autores de la Biblia, sin embargo, nos dicen que Dios se goza en encontrar el respeto por la verdad en el corazón humano (Sal. 51: 8), que detesta y desaprueba la boca que miente, el falso testigo diciendo mentiras, los pesos falsos y el uso de una balanza adulterada (Prov. 6: 16-17; 20, 23) y condena los sobornos (Deut. 16: 19). No hay necesidad de citar más textos para entender que Dios, quien busca la felicidad del ser humano, desea que los jóvenes sean honestos. Epicuro dijo: «Una vida feliz es imposible sin la sabiduría, [la honestidad](#) y la justicia; y estas, a su vez, son inseparables de una vida feliz».

### **Discusión**

1. ¿Qué nos enseña la experiencia de Ananías y Safira sobre la honestidad? (Hech. 5: 1-10).
2. La deshonestidad pareciera ser muy común en nuestros días, ¿por qué entonces deberíamos distinguir el pavo de su relleno?

### **Enseñanzas extraídas del texto bíblico**

1. Este texto (Lev. 19: 11), que es una recomendación para la santidad, denuncia tres comportamientos deshonestos a los cuales se debe renunciar:
  - El robo, que consiste en apropiarse de los bienes de alguien sin su consentimiento.
  - La mentira, que consiste en afirmar lo que se sabe que es falso o negar la verdad, o incluso decir verdades a la mitad.
  - El fraude, o infringir las leyes para alcanzar un fin.
2. Las consecuencias de tales actitudes son negativas sobre los demás.

### **Aplicando el tema**

En respuesta al llamado a ser santos y por amor a su prójimo, el joven cristiano debe practicar la honestidad.



## **Presentación en la Sociedad de Jóvenes**

Recurrir al pastor o a otra persona conocedora del tema para profundizar lo que significa la honestidad.

# Cuando la tolerancia deja de ser tolerancia

**Objetivo:** Sensibilizar a los jóvenes en cuanto a un nuevo concepto de tolerancia es hacerlos reflexionar sobre las consecuencias que conlleva.

**Base bíblica:** Deuteronomio 30: 19

«En este día pongo al cielo y a la tierra por testigos contra ustedes, de que les he dado a elegir entre la vida y la muerte, y entre la bendición y la maldición. Escojan, pues, la vida, para que vivan ustedes y sus descendientes».

## Introducción del tema

**Diálogo:** Berta y Edgar (dos compañeros de clase que regresan de la clase de literatura).

**Edgar:** ¿Qué piensas de los comentarios que hizo el profesor de literatura con respecto a la poesía?

**Berta:** ¿A qué te refieres?

**Edgar:** A la comparación entre los dos poemas. El primero respetaba las reglas de los versos y las rimas, mientras que el segundo no respetaba ninguna de las reglas.

**Berta:** Yo me adhiero al hecho de que las reglas cambian y de que la poesía se ha vuelto un arte al alcance de todos.

**Edgar:** Eso es exactamente lo que el profesor explicó, pero me hizo recordar la imagen de la decadencia de la sociedad como la presenta la estatua de Daniel 2.

**Berta:** No podemos exagerar aplicando el relato de Daniel 2 a la literatura.

**Edgar:** No quiero exagerar, pero cuestiono el hecho de que con o sin reglas la poesía siga siendo poesía. Además, aparte de la noción de decadencia, se disimula también la idea de que todo es verdad.

**Berta:** Bueno, no te puedo decir nada al respecto. Pero te propongo que lo discutamos con el profesor la próxima clase.

### **Desarrollo del tema**

Destacar estas dos ideas durante la discusión:

1. ha habido una evolución en el significado de la palabra tolerancia.
2. La enseñanza bíblica se conforma al primer sentido del término.

### **Explotando el tema**

Y hablando de tolerancia, en el artículo primero de la Declaración de Principios sobre la Tolerancia, la UNESCO proclamó que practicar la tolerancia no significa tolerar la injusticia social, renunciar a sus propias convicciones, ni hacer concesiones al respecto. Tolerancia significa que cada quien es libre de tener sus convicciones y de aceptar que el otro goce de la misma libertad. Significa aceptar el hecho de que los seres humanos, caracterizados naturalmente por la diversidad de su aspecto físico, su situación, su modo de expresión, sus comportamientos y sus valores, tienen derecho a vivir en paz y ser como son. Significa igualmente que nadie debe

imponer sus opiniones a otros.

El significado de la palabra, sin embargo, ha ido cambiando y parece cuestionar esta libertad de opinión. Hoy en día, ser tolerante implica tres actitudes. Primero, sería aceptar el hecho de que no existe una verdad absoluta y de que todas las verdades tienen valor. Cada quien con su verdad. Segundo, aceptar y aprobar las creencias y comportamientos del otro, cualesquiera que sean. Habría como una pérdida de nuestra identidad. Y tercero, las creencias y comportamientos del otro nos serían impuestas, nos guste o no. El principio mismo de la tolerancia luce entonces menoscabado. Surge ahora una pregunta: ¿Qué actitud se debe adoptar frente a este nuevo concepto que se ha infiltrado en todos los aspectos de la sociedad: el hogar, la educación, la iglesia, la salud, el arte, la literatura, etc.?

### **Discusión**

1. ¿Cuales podrían ser las consecuencias del nuevo concepto de tolerancia?
2. ¿Qué actitud adoptarían si les impusieran valores contrarios a los suyos?

### **Enseñanzas extraídas del texto bíblico**

Deuteronomio 30: 19 destaca las ideas siguientes:

1. Existen dos vías opuestas:
  - La vida y la muerte.
  - La bendición y la maldición.
2. Cada vía tiene su consecuencia natural:
  - La vida conduce a la vida.
  - Está sobrentendido que la muerte conduce a la muerte.
3. La libertad de opinión es respetada
  - La invitación a escoger la vida se recomienda y no se impone.

**Aplicando el tema**

Respetando la opinión del otro y sin imponer sus puntos de vista, se puede compartir la enseñanza bíblica.

**Presentación en la Sociedad de Jóvenes**

Recurrir al pastor o al encargado de libertad religiosa para profundizar el tema.

# Un proyecto todavía en vigor

**Objetivo:** Ayudar a los jóvenes a comprender que Dios desea que crezcan constantemente en todos los ámbitos de su vida.

**Base bíblica:** 2 Pedro 3: 18

«Conozcan mejor a nuestro Señor y Salvador Jesucristo».

## Introducción del tema

**Diálogo:** Débora y Daniel (dos amigos de mucho tiempo se encuentran en una calle del pueblo).

**Débora:** Daniel, ¿qué es de tu vida? ¿Ya no trabajas en la panadería de tu padre? Ya no te veo más allí.

**Daniel:** Así es. Como tú misma lo constataste, dejé la panadería y retomé mis estudios.

**Débora:** ¿Retomaste tus estudios? ¿Y qué motivó ese cambio? ¿Acaso necesitabas dinero?

**Daniel:** ¡Ciertamente! Siempre se necesita. Pero la verdad es que comprendí que estaba perdiendo el tiempo. Con una mejor capacitación podría ocupar cargos de más responsabilidad, incluso en la misma panadería.

**Débora:** ¿Y qué estás estudiando?

**Daniel:** Comencé estudios de contabilidad en la Universidad de Morelia. También encontré a Pedro. Él está cursando el tercer año de medicina.

**Débora:** Pedro siempre fue ambicioso. Estoy segura de que saldrá adelante, pues siempre soñó con ser un médico celebre. Nos parecía pretencioso cuando decía que debemos ser la cabeza y no la cola. Pero tenía razón. Deberíamos organizar un debate al respecto.

**Daniel:** ¿Por qué no hacerlo en una de las reuniones de los jóvenes? Estoy dispuesto a compartir mi experiencia.

**Débora:** ¡Buena idea! Hablaré con la directora y te llamaré. ¡Hasta pronto!

### **Desarrollo del tema**

Destacar estas dos ideas durante la discusión:

1. La falta de crecimiento conduce inevitablemente a la muerte.
2. Dios desea que sus hijos prosperen en todos los aspectos de su vida (3 Juan 2).

### **Explorando el tema**

Detente un instante y considera el mundo a tu alrededor. Luego de haber observado el reino vegetal y animal, y también a los seres humanos, ciertamente llegarás a la conclusión de que el mundo está regido por una ley común: la del crecimiento. Las etapas de la vida enseñan que todo crece. El grano pasa de arbusto a árbol, del huevo del pollito a la gallina, del feto al bebé que se convierte en hombre. La ausencia de crecimiento lleva a la muerte. Jesús también estuvo sujeto a la ley de la naturaleza: «Seguía creciendo en sabiduría y estatura, y gozaba del favor de Dios y de los

hombres» (Luc 2: 52). En su proyecto para con los israelitas, Dios se había fijado un objetivo de crecimiento. Había previsto que fueran la cabeza y no la cola, que estuvieran siempre arriba y jamás abajo (Deut. 28: 13). Su proyecto aún está en vigor. Para nosotros, jóvenes del siglo XXI que vivimos en un mundo que aparenta darnos una perspectiva brillante del futuro, Dios propone un ideal elevado, como lo enfatiza Elena G. de White: «El ideal de Dios para sus hijos es más elevado de lo que puede alcanzar el más sublime pensamiento humano» (Elena G. de White, *El Deseado de todas las gentes*, cap. 31, p. 280). Haz de todos los aspectos de tu vida una experiencia de crecimiento. En el aspecto físico, ¡crece! En tus estudios, ¡crece! En tu trabajo, ¡crece! En tu relación amorosa, ¡crece! Pero recuerda que el secreto de la prosperidad reside en tu crecimiento espiritual. Entonces, en tu relación con Dios, ¡crece! ¡Crece sin parar!

## **Discusión**

1. Son compatibles la falta de crecimiento y el cristianismo?
2. ¿Qué obstáculos entorpecen su crecimiento?
3. ¿Que proyectos podrían emprender para mostrar su determinación de crecer?

## **Enseñanzas extraídas del texto bíblico**

La conclusión de la epístola del apóstol Pedro (2 Ped. 3: 18) destaca las siguientes ideas:

1. Pedro hace una exhortación sobre la necesidad de mantener un proceso constante de crecimiento, desarrollo o progreso.
  - Sigán progresando, dice él.
2. El crecimiento reviste una naturaleza triple:
  - Nos pone en relación con Jesucristo.



- Es espiritual. La gracia, primera esfera de crecimiento, debe continuar al experimentar personalmente el amor divino.

- Es intelectual. El conocimiento, segunda esfera de crecimiento, requiere de las facultades intelectuales para aumentar el conocimiento sobre la persona de Jesucristo y su misión.

3. Jesús es presentado bajo un doble aspecto: como Señor y Salvador.

- Se debe tener en cuenta el crecimiento en el conocimiento de Cristo.

### **Aplicando el tema**

Decidir crecer en todos los ámbitos de la vida es obedecer a una ley natural y divina.

### **Presentación en la Sociedad de Jóvenes**

Recurrir al pastor o a otro dirigente juvenil para profundizar la reflexión sobre la importancia del crecimiento constante en todos los ámbitos de la vida.