

“ LOS BLOQUES QUE CONSTRUYEN LA VIDA ”

Objetivos del Programa:

1. Hacer un inventario de los valores necesarios para llevar un estilo de vida cristiano.
2. Explorar lo que se debe y lo que no se debe hacer al transmitir los valores cristianos a nuestros hijos y jóvenes.

Sugerencias para el Director:

1. Para representar este drama, se necesitan dos adultos y dos jovencitos.
2. Escoja a personas que puedan hablar espontáneamente.
3. Use ladrillos verdaderos, o cubra cajas de zapatos con papel blanco. En cada una, escriba los valores de la lista de abajo. Una palabra por ladrillo.
4. Escriba toda la lista de valores en un pizarrón o en una hoja grande de papel, y póngala al frente donde todos la vean. También va a necesitar una cubeta y una toalla.
 - a. Honestidad/Confianza
 - b. Compasión
 - c. Dependencia
 - d. Posesiones/Dinero
 - e. Espiritualidad
 - f. Amor

 - g. Bondad
 - h. Propósitos
 - i. Tolerancia
 - j. Tiempo/Energía
 - k. Generosidad

 - I. Responsabilidad
5. Tenga disponible un teléfono y, si es posible, el sonido del teléfono grabado.

Servicio de Cantos:

Bienvenida:

¡Buenos días! ¡Bienvenidos a la Escuela! El Sermón del Monte (Mateo 5 al 7), contiene los valores del reino que deberían ser incorporados en la vida de cada verdadero cristiano. En verdad, los valores del reino son las cualidades que deberíamos tratar de inculcar en nuestros hijos. Recuerden, no es tanto lo que uno dice, sino lo que uno hace lo que realmente cuenta.

Lectura Bíblica: Filipenses 4:8

Oración de Rodillas:

Informe Secretarial:

Drama:

"LOS BLOQUES QUE CONSTRUYEN LA VIDA"

(Un padre entra con unos ladrillos en la mano. La madre trae una cubeta y una toalla.)

<http://www.recursosadventistas.org>

Padre: ¿Te acuerdas de lo que nos dijo el pastor la semana pasada? Dijo que los "valores como los de Cristo, son los bloques fundamentales de un carácter justo".

Madre: Sí. ¡Cuán contenta estoy de que le hemos dado un buen ejemplo a nuestros niños!

Padre: Ciertamente lo hemos hecho, pero todavía me gusta la idea de una de tracción práctica. ¿Por qué no llamas a los niños para que comencemos? madre llama a los niños. Use los verdaderos nombres de los niños que esten en esta representación.)

Padre: Hijos: Mamá y yo tenemos un proyecto que creemos que les ayudará a entender mejor los valores que hemos querido que queden grabados en los caracteres de ustedes. Como pueden ver, hemos preparado estos ladrillos y hemos escrito en cada uno algunos valores importantes. Acérquense, porque vamos a construir una pared de valores.

Hijo: ¿Una pared de valores? ¡Qué raro! ¿No deberían levantar esta pared en el patio de atrás?

Madre: No seas insolente, hijo. (El hijo recoge el ladrillo de la Honestidad, lee el título y luego se lo da a su padre.)

Padre: Oh, sí, hijo. Éste es el ladrillo que debería ir en la base de esta pared, por-que todo lo demás se debe edificar sobre él. (El padre habla de la importancia de la honestidad.)

(Suena el teléfono)

Hija: Yo lo voy a contestar. Seguramente es para mí. (Mientras la hija contesta el teléfono, la madre toma otro ladrillo y se lo da al padre.)

Madre: Este ladrillo de la Confianza, debe ser colocado al lado de la Honestidad Una persona que es veraz, siempre busca lo mejor en los demás. (El padre le pone el cemento al ladrillo y lo coloca en su lugar. La hija regresa.)

Hija: Papi, el señor Martínez está en el teléfono y quiere saber si vas a la junta de la iglesia esta noche.

Padre: (Quejándose) ¡Oh, no! Se me había olvidado esa reunión. (Se dirige a la esposa) Amor, ¿puedes decirle que no voy a poder ir esta noche? Dile que tengo gripe o algo así. (La madre se levanta un poco molesta.)

Hija: ¿Me perdí algo importante?

Hijo: No creo.

Padre: Escuchen. A veces una persona tiene que poner sus prioridades en orden. Ahora, denme otro ladrillo para poder terminar esta parte.

Hija: (Recoge otro ladrillo.) Éste se llama Tolerancia. ¿Qué quiere decir?

Padre: Tolerancia quiere decir entender a otros, simpatizar con sus problemas y mostrar paciencia. Mientras estamos hablando de esto, allí hay otro ladrillo llamado Compasión. Debería ir al lado de la Tolerancia.

(El padre continúa edificando la pared, nombrando cada ladrillo al ponerlo en su lugar y diciendo algo acerca de los valores representados. La madre regresa.)

Madre: Ya todo está arreglado. El señor Martínez dice que pasará a recoger la información acerca de esa pareja que quiere mandar a sus hijos a la escuela adventista.

Padre: ¡Oh no! Me olvidé por completo de visitar a esa gente.

Madre: Bueno, quizá sea mejor así. Sus hijos están siempre tan sucios. No son la clase de niños que queremos que se relacionen con los nuestros. Y por lo que he escuchado, el padre no es más que un zángano; no ha tenido un trabajo fijo por muchas semanas.

Padre: Hummm, es cierto. Bueno, sigamos levantando la pared.

(Continúan construyendo la pared, mientras el director de Escuela Sabática concluye el drama.)

Conclusión del Drama:

(El director pide a la congregación que estudie la lista de valores en el tablero. Entonces, para concluir, hace algunas preguntas.)

¿Qué es lo que nuestros valores le dicen a otros acerca del nivel de nuestro cristianismo?

¿Cuáles son los valores que nuestros jóvenes van a incorporar en sus vidas, los que se les predicán, o los que ellos ven en los hechos de las personas que los rodean?

¿Qué puede hacer la iglesia para ayudar a los padres a enseñar a sus hijos valores como los de Cristo?

Marcando el Rumbo:

Después de estas preguntas de reflexión, escuchemos Marcando el Rumbo.

Especial:

Relato Misionero:

Oración por los Maestros:

Estudio de la Lección de Escuela Sabática:

Himno Final: No. 298, "Hay vida en mirar", del Himnario adventista.

Oración Final: